



Trollhättans
Stad

DÖNÜŞÜM EĞİTİM, KUCAKLAMA ÇEŞİTLİLİK



BridgeAI

Proje Numarası:
2024-1-SE01-KA220-SCH-000243601



Co-funded by
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



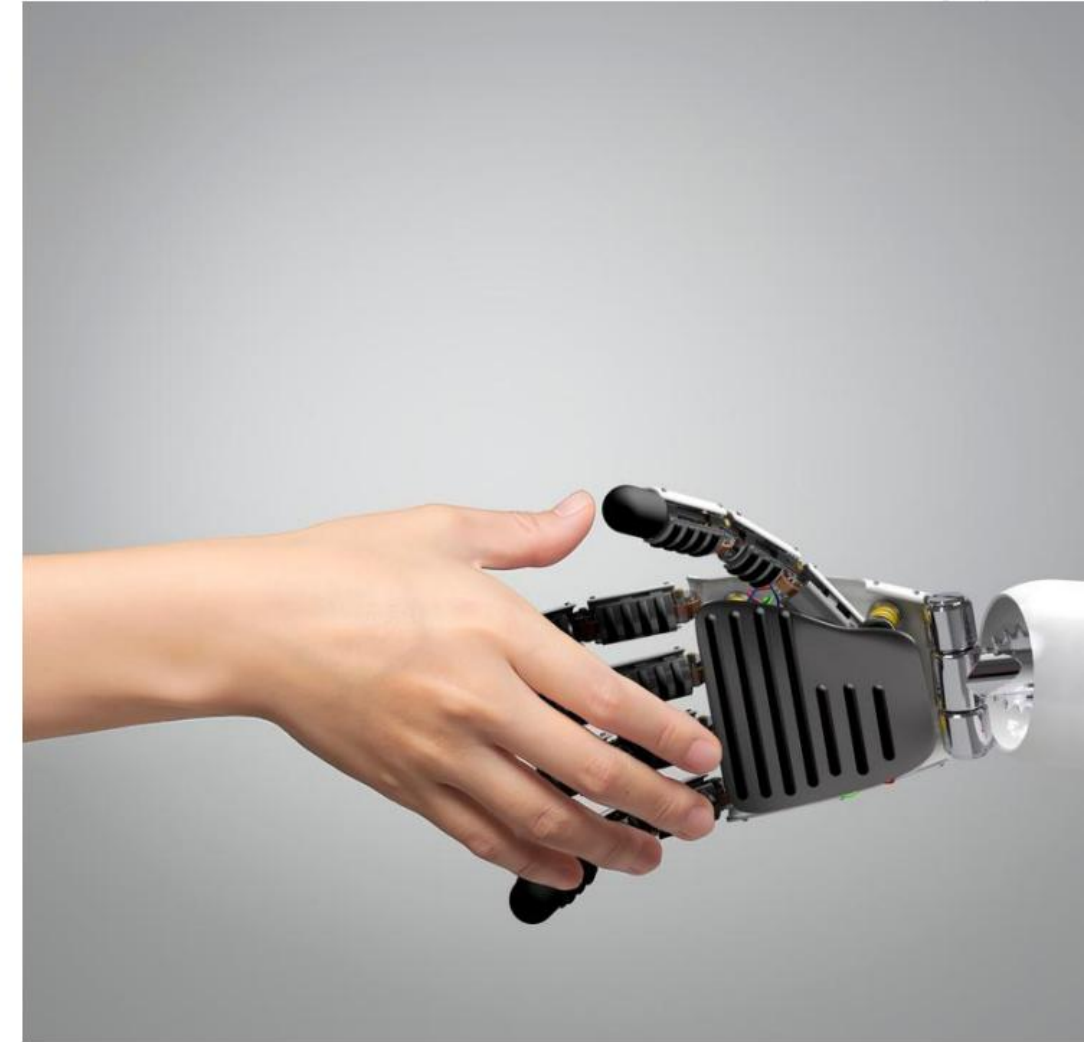
BridgeAI WP3: Ders Programı, Modül Sunumu

Yapay Zekada Etik, Çeşitlilik ve İnsan Hakları

1. Giriş

Bu modül, öğrencilere yapay zekanın (YZ) insanlar ve toplum üzerindeki etkilerini tanıtır . Adalet, şeffaflık ve hesap verebilirlik gibi etik sorulara odaklanır ve YZ sistemlerinde çeşitliliğin neden önemli olduğunu açıklar. Öğrenciler ayrıca YZ'nin insan hakları ve demokrasiyle nasıl ilişkili olduğunu ve dijital araçların özgürlük, eşitlik ve kamu karar alma süreçlerini nasıl etkileyebileceğini de inceleyeceklerdir.

Amaç, öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerini geliştirmelerine ve modern toplumda yapay zekanın hem faydalarını hem de risklerini anlayabilen sorumlu dijital vatandaşlar olmalarına yardımcı olmaktır .



**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



BridgeAI WP3: Ders Programı, Modül Sunumu

Yapay Zekada Etik, Çeşitlilik ve İnsan Hakları.

2. Amaçlar

Bu modülün sonunda öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- Yapay zekâda etik ilkeleri belirlemek • Veri kümelerindeki çeşitliliğin neden önemli olduğunu açıklamak
- Yapay zekânın demokrasi ve insan haklarını nasıl etkileyebileceğini analiz etmek
- Kamu karar alma süreçlerinde yapay zekâ kullanımına ilişkin argümanları değerlendirmek
- Yapay zekâ hakkındaki tartışmalara ve münazaralara saygılı bir şekilde katılmak



**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



BridgeAI WP3: Ders Programı, Modül Sunumu

Yapay Zekada Etik, Çeşitlilik ve İnsan Hakları.

3. Neden Önemli?

Yapay zekâ, sosyal medyadan kamu karar alma süreçlerine kadar günlük yaşamda giderek daha fazla kullanılmaktadır.

Yapay zekâ sistemleri adaletsiz veya belirsiz olduğunda, ayrımcılığı güçlendirebilir, yanlış bilgileri yayabilir veya insanların haklarını kısıtlayabilir.

Yapay zeka etiği hakkında bilgi edinmek, öğrencilerin eleştirel düşünme becerileri geliştirmelerine ve sorumlu dijital vatandaşlar olmalarına yardımcı olur.



**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



BridgeAI WP3: Ders Programı, Modül Sunumu

Yapay Zekada Etik, Çeşitlilik ve İnsan Hakları.

4. Temel Kavramlar / Araçlar

- Adalet – Yapay zeka sistemleri insanlara eşit davranmalı ve ayrımcılıktan kaçınmalıdır (Okullarda kullanılan bir yapay zeka aracı kız öğrencilere kıyasla erkek öğrencileri kayırmamalıdır.)
- Şeffaflık – İnsanlar yapay zekanın ne zaman kullanıldığını ve kararların nasıl alındığını anlamalıdır . (Bir öğrenciye, ödevlerin değerlendirilmesinde yapay zeka aracının ne zaman kullanıldığı açıklanmalıdır.)
- Sorumluluk – Yapay zekâ sonuçları ve kararlarından insanlar sorumludur. (Nihai notlardan öğretmen (yapay zekâ değil) sorumludur.)
- Veri kümelerinde çeşitlilik – Yapay zekâ, farklı grupları temsil eden veriler üzerinde eğitilmelidir . (Dil öğrenen bir yapay zekâ, farklı ülkelerin aksanlarını içermelidir .)
- İnsan hakları ve demokrasi – Yapay zeka özgürlükleri, gizliliği ve Eşitlik (Yapay zeka, insanların izni olmadan onları gözetleyememelidir.)



**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



BridgeAI WP3: Ders Programı, Modül Sunumu

Yapay Zekada Etik, Çeşitlilik ve İnsan Hakları.

5. Stratejiler / İyi Uygulamalar



1

Gerçek hayattan yapay zeka örnekleri kullanın.

Öğrencilerin zaten bildiği yapay zeka araçlarından başlayın.

Örnekler: •

TikTok, Instagram, Snapchat filtreleri, YouTube hakkında konuşun öneriler

• Şunu sorun: “Sizce bu video size neden gösterildi?”

2

Farklı bakış açılarını teşvik edin. Öğrencilerin fikirlerini paylaşmalarına ve başkalarını dinlemelerine izin verin.

Örnekler: •

Bir grup okullarda yapay zeka kullanımını savunurken, diğer grup buna karşı çıkıyor. • Öğrenciler neden katılıp katılmadıklarını açıklıyor.

Öğrencilerin toplumda yapay zekanın yeri hakkında eleştirel ve sorumlu bir şekilde düşünmelerine yardımcı olmak .



**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



BridgeAI WP3: Ders Programı, Modül Sunumu

Yapay Zekada Etik, Çeşitlilik ve İnsan Hakları.

6. Etkileşimli Etkinliklere Genel Bakış

“Yapay Zeka Etiği Tasarımı - Katılıyor musunuz, katılmıyor musunuz?” Dersi



- Adım 1: Bir açıklama sunun (ör. Yapay zekânın okul notlarının belirlenmesine yardımcı olmasına izin verilmelidir , yapay zekâ insanların hangi haberleri göreceğini seçmelidir)
- Adım 2: Bir pozisyon alın (Katılıyorum, katılmıyorum veya emin değilim)
- 3. Adım: Grup tartışması (öğrenciler küçük gruplar halinde, etik kavramları kullanarak ve yönlendirici sorularla seçimlerini açıklarlar)
- Adım 4: Paylaşma ve değerlendirme (her grup bir argümanını diğer grupla paylaşır) sınıf.



**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



BridgeAI WP3: Ders Programı, Modül Sunumu

Yapay Zekada Etik, Çeşitlilik ve İnsan Hakları.

7. Riskler ve Zorluklar

- Yapay zekâ tarafsız olarak görülüyor Öğrencilere kararları sorgulamayı öğretin
- Karmaşık sistemler Yaş grubuna uygun örnekler kullanın
- Yanlış Bilgi Eleştirel düşünmeyi ve doğrulamayı teşvik eder.

Öğretmenler öğrencileri teknik düşünmekten ziyade etik düşünmeye yönlendirir.



**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



BridgeAI WP3: Ders Programı, Modül Sunumu

Yapay Zekada Etik, Çeşitlilik ve İnsan Hakları.

8. Vaka Çalışması / Örnek



“Yapay zeka sistemi, insanların sosyal medyada hangi siyasi içerikleri göreceğini kontrol ediyor.”

Öğrenciler şunları tartışıyor:

- Görüşlerin nasıl etkilenebileceği •

- Algoritmayı kimin kontrol ettiği •

- Bunun demokrasi ve ifade özgürlüğünü nasıl etkilediği



**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

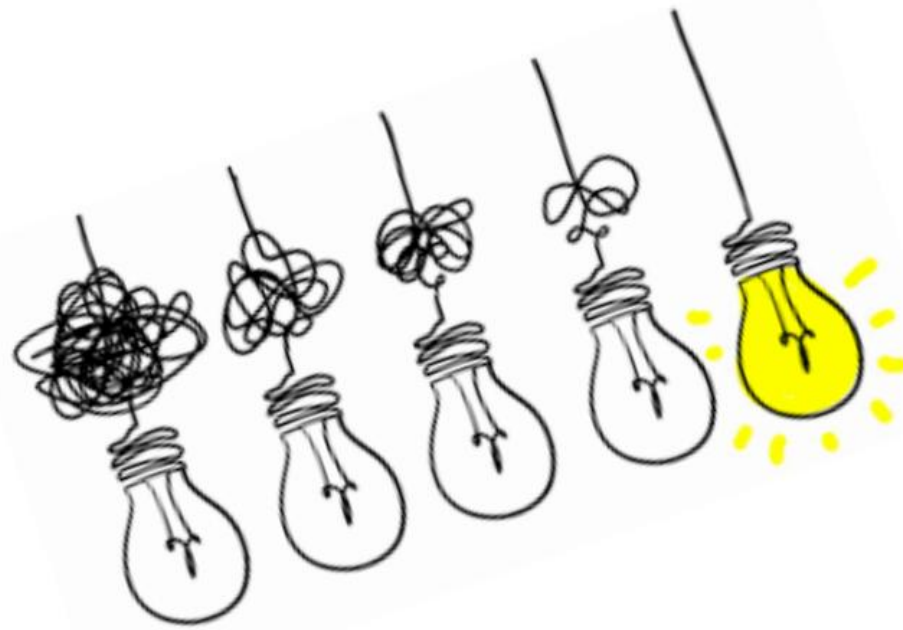


BridgeAI WP3: Ders Programı, Modül Sunumu

Yapay Zekada Etik, Çeşitlilik ve İnsan Hakları.

9. Beklenen Çıktılar

- Kısa grup değerlendirmeleri
- Etik tartışmalara veya atölye çalışmalarına katılım.
- Yapay zeka ve toplum hakkında basit argümanlar.
- Haklar ve sorumluluklar konusunda farkındalığın artması.



**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



BridgeAI WP3: Ders Programı, Modül Sunumu

Yapay Zekada Etik, Çeşitlilik ve İnsan Hakları.

10. Özet ve Sonraki Adımlar



Etik yapay zekâ, adalet, şeffaflık, hesap verebilirlik ve çeşitliliğe bağlıdır. Bu ilkeleri anlamak, insan haklarını ve demokratik değerleri korumaya yardımcı olur.

Sonraki Adımlar:

- Öğrenciler etik düşünmeyi geleceğin yapay zeka konularına, dijital araçlara ve günlük çevrimiçi hayata uygulamaktadırlar. deneyimler.



**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



Trollhättans
Stad

DÖNÜŞÜM EĞİTİM, KUCAKLAMA ÇEŞİTLİLİK

Proje Numarası:
2024-1-SE01-KA220-SCH-000243601



www.bridge-ai-project.eu



BridgeAI



Co-funded by
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.