

FÖRNYA UTBILDNINGEN, VÄLKOMNA MÅNGFALD

Projektnummer:

2024-1-SE01-KA220-SCH-000243601



**Co-funded by
the European Union**

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och synpunkter som uttrycks är dock enbart författarnas och återspeglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller Europeiska byrån för utbildning och kultur (EACEA) ståndpunkter. Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dessa.



BridgeAI



BridgeAI WP3: Kursplan, modulpresentation

AI i utbildningen: Att främja inkludering och medborgerligt deltagande

1. Inledning

Denna modul behandlar *hur lärare kan vägleda elever i att använda artificiell intelligens på ett inkluderande och ansvarsfullt sätt*. Den omfattar praktiska strategier för att undervisa elever med olika behov i AI och visar hur AI kan vara till hjälp vid uppgifter som att planera lektioner, stödja elever och ge återkoppling.

Du kommer också att utforska hur AI-verktyg kan användas för att anpassa lärandet och uppmuntra deltagande. Slutligen *fokuserar modulen på att skapa säkra, etiska och inkluderande klassrumsmiljöer* där varje elev kan dra nytta *av AI*.



Co-funded by
the European Union

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och ståndpunkter som uttrycks här är dock enbart författarens/författarnas egna och återspeglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller Europeiska genomförandeorganet för utbildning och kultur (EACEA) ståndpunkter. Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dessa.



BridgeAI WP3: Kursplan, modulpresentation

AI i utbildningen: Att främja inkludering och medborgerligt deltagande

2. Mål

- Att lära sig praktiska strategier för att undervisa om AI på ett tillgängligt sätt
- Att utforska hur AI kan underlätta lärarens dagliga arbetsuppgifter
- Att lära sig att anpassa undervisningen med hjälp av AI-verktyg



**Co-funded by
the European Union**

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och ståndpunkter som uttrycks här är dock enbart författarens/författarnas egna och återspeglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller Europeiska genomförandeorganet för utbildning och kultur (EACEA) ståndpunkter. Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dessa.



BridgeAI WP3: Kursplan, modulpresentation

AI i utbildningen: Att främja inkludering och medborgerligt engagemang

3. Varför är det viktigt?

Samhället blir allt mer mångfaldigt – eleverna har olika inlärningstakter, språk, intressen och nivåer av digital kompetens.

AI kan hjälpa lärare att hantera dessa skillnader genom att erbjuda verktyg som sparar tid, stöder elever med särskilda behov och gör lektionerna mer engagerande.

”AI är som mest effektivt när det kombineras med lärarens vägledning och tydliga förväntningar”



Co-funded by
the European Union

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och ståndpunkter som uttrycks här är dock enbart författarens/författarnas egna och återspeglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller Europeiska genomförandeorganet för utbildning och kultur (EACEA) ståndpunkter. Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dessa.



BridgeAI WP3: Kursplan, modulpresentation

AI i utbildningen: Att främja inkludering och medborgerligt engagemang

4. Nyckelbegrepp/verktyg

- **AI-stödd lektionsplanering:** Verktyg som skapar dispositioner, arbetsblad eller exempelfrågor.
- **Plattformer för anpassad övning:** Appar som justerar svårighetsgraden efter eleverna arbetar (t.ex. matematik, språkinläring).
- **AI för feedback:** Verktyg som hjälper till att identifiera vanliga fel eller generera inledande kommentarer.
- **Ansvarsfull användning av AI:** Undervisning om integritet och etiskt digitalt beteende.



Co-funded by
the European Union

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och ståndpunkter som uttrycks här är dock enbart författarens/författarnas egna och återspeglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller Europeiska genomförandeorganet för utbildning och kultur (EACEA) ståndpunkter. Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dessa.



BridgeAI WP3: Kursplan, modulpresentation

AI i utbildningen: Att främja inkludering och medborgerligt deltagande

5. Strategier / God praxis



1

AI-stödd differentierad läsaktivitet **Nyckelbegrepp:** Att använda AI för att anpassa inläringen

Exempel på verktyg: Google Translate, Speechify, QuillBot Simplifier

Välj en lästext som har anknytning till lektionen (t.ex. historia, naturvetenskap, litteratur).

1. **Använd ett AI-verktyg för att skapa tre versioner av samma text:**

- Förenklad
- Standard
- Utökad/avancerad

2. **Tilldela eleverna den version som passar deras läsnivå eller låt dem välja själva.**

2

Diskussion om etisk AI med hjälp av AI-genererade scenarier

Nyckelbegrepp: Säker och ansvarsfull användning av AI

Exempel på verktyg: ChatGPT, Perplexity

Be AI att generera tre korta scenarier om utmaningar med AI (t.ex. partiskhet, plagiering, felaktig information).

1. **Eleverna läser scenarierna i smågrupper.**

2. **Varje grupp diskuterar:**

- Vad är problemet?
- Varför är det oetiskt?
- Hur bör en ansvarsfull elev agera?

3. **Grupperna delar med sig av sina lösningar till klassen.**



Co-funded by
the European Union

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och ståndpunkter som uttrycks här är dock enbart författarens/författarnas egna och återspeglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller Europeiska genomförandeorganet för utbildning och kultur (EACEA) ståndpunkter. Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dessa.



BridgeAI WP3: Kursplan, modulpresentation

AI i utbildningen: Att främja inkludering och medborgarligt deltagande

6. Översikt över den interaktiva aktiviteten

"Utforma en inkluderande AI-stödd lektion"

- Steg 1: **Välj ett ämne** (t.ex. naturvetenskap, litteratur, medborgarskap).
- Steg 2: **Välj ett AI-verktyg** (översättare, verktyg för att skapa chattbotar, adaptiv plattform).
- Steg 3: **Anpassa innehållet för olika elever** (elever som lär sig engelska som andraspråk, elever med särskilda behov, avancerade elever).
- Steg 4: **Dela med dig av lektionsplanerna och diskutera inkludering.**

Workshop



Co-funded by
the European Union

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och ståndpunkter som uttrycks här är dock enbart författarens/författarnas egna och återspeglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller Europeiska genomförandeorganet för utbildning och kultur (EACEA) ståndpunkter. Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dessa.



BridgeAI WP3: Kursplan, modulpresentation

AI i utbildningen: Att främja inkludering och medborgerligt deltagande

7. Risker och utmaningar

- **Elever som kopierar AI-svar** → Kräv processsteg: utkast, tankanteckningar, källor.
- **Felaktiga AI-svar** → Lär eleverna att verifiera med hjälp av tillförlitliga källor.
- **Integritetsfrågor** → Undvik att ange elevernas namn eller personuppgifter i AI-verktygen.
- **Ojämligheter i tillgång till digital teknik** → Använd par/grupper eller rotera enheter för att säkerställa deltagande.



Co-funded by
the European Union

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och ståndpunkter som uttrycks här är dock enbart författarens/författarnas egna och återspeglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller Europeiska genomförandeorganet för utbildning och kultur (EACEA) ståndpunkter. Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dessa.



BridgeAI WP3: Kursplan, modulpresentation

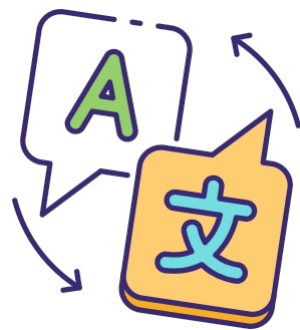
AI i utbildningen: Att främja inkludering och medborgerligt deltagande

8. Fallstudie / Exempel



Ett flerspråkigt klassrum använder ett AI-översättningsverktyg under gruppdiskussioner inom ramen för kursen ” ”.

Exempel på verktyg: Kapwing, Flixier och DeepL



Eleverna talar olika modersmål, men AI-undertexter och omedelbar översättning hjälper alla att delta på lika villkor.

En lärare övervakar användningen, rättar fel och vägleder eleverna i att utvärdera översättningens noggrannhet.



Co-funded by
the European Union

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och ståndpunkter som uttrycks här är dock enbart författarens/författarnas egna och återspeglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller Europeiska genomförandeorganet för utbildning och kultur (EACEA) ståndpunkter. Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dessa.



BridgeAI WP3: Kursplan, modulpresentation

AI inom utbildning: Att främja inkludering och medborgerligt deltagande

9. Förväntade resultat

- AI-stött lektionsförslag
- Reflektion över etisk och inkluderande användning av AI
- Prototyp för en miniaktivitet för elever med olika förutsättningar
- Kriterier för säker och ansvarsfull användning i klassrummet



Co-funded by
the European Union

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och ståndpunkter som uttrycks här är dock enbart författarens/författarnas egna och återspeglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller Europeiska genomförandeorganet för utbildning och kultur (EACEA) ståndpunkter. Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dessa.



BridgeAI WP3: Kursplan, modulpresentation

AI i utbildningen: Att främja inkludering och medborgerligt deltagande

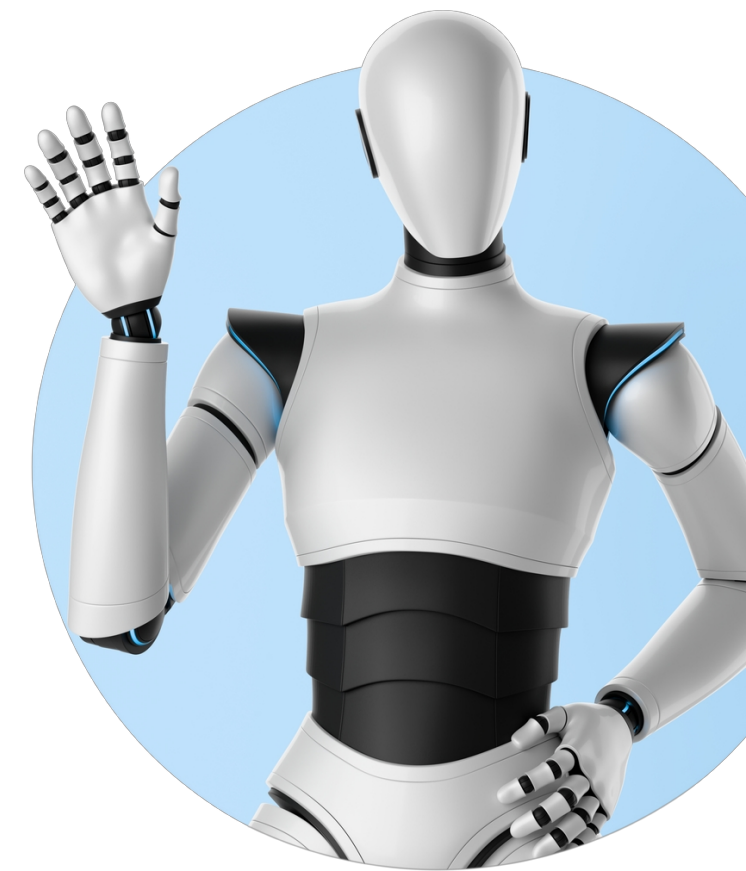
10. Sammanfattning och nästa steg

Sammanfattning

Lärare kan använda AI för att utforma lektioner, stödja elever, anpassa lärandet och skapa inkluderande klassrum – alltid med fokus på etik och delaktighet.

Nästa steg:

- **Använd ett AI-verktyg** i din nästa lektion.
- **Utvärdera elevernas upplevelser** och tillgängligheten.
- **Dela** med dig av **bästa praxis** till ditt lärarnätverk.



Co-funded by
the European Union

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och ståndpunkter som uttrycks här är dock enbart författarens/författarnas egna och återspeglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller Europeiska genomförandeorganet för utbildning och kultur (EACEA) ståndpunkter. Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dessa.

partnerlogotyp

FÖRÄNDRA UTBILDNINGEN, VÄLKOMNA MÅNGFALD

Projektnummer:

2024-1-SE01-KA220-SCH-000243601



www.bridge-ai-project.eu



**Co-funded by
the European Union**

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och synpunkter som uttrycks är dock enbart författarens/författarnas och återspeglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller Europeiska byrån för utbildning och kultur (EACEA) åsikter. Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dessa.



BridgeAI