



Consejería de Educación, Formación
Profesional, Actividad Física y Deportes

DÖNÜŞÜM EĞİTİM, KUCAKLAMA ÇEŞİTLİLİK

Proje Numarası:
2024-1-SE01-KA220-SCH-000243601



Co-funded by
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



BridgeAI



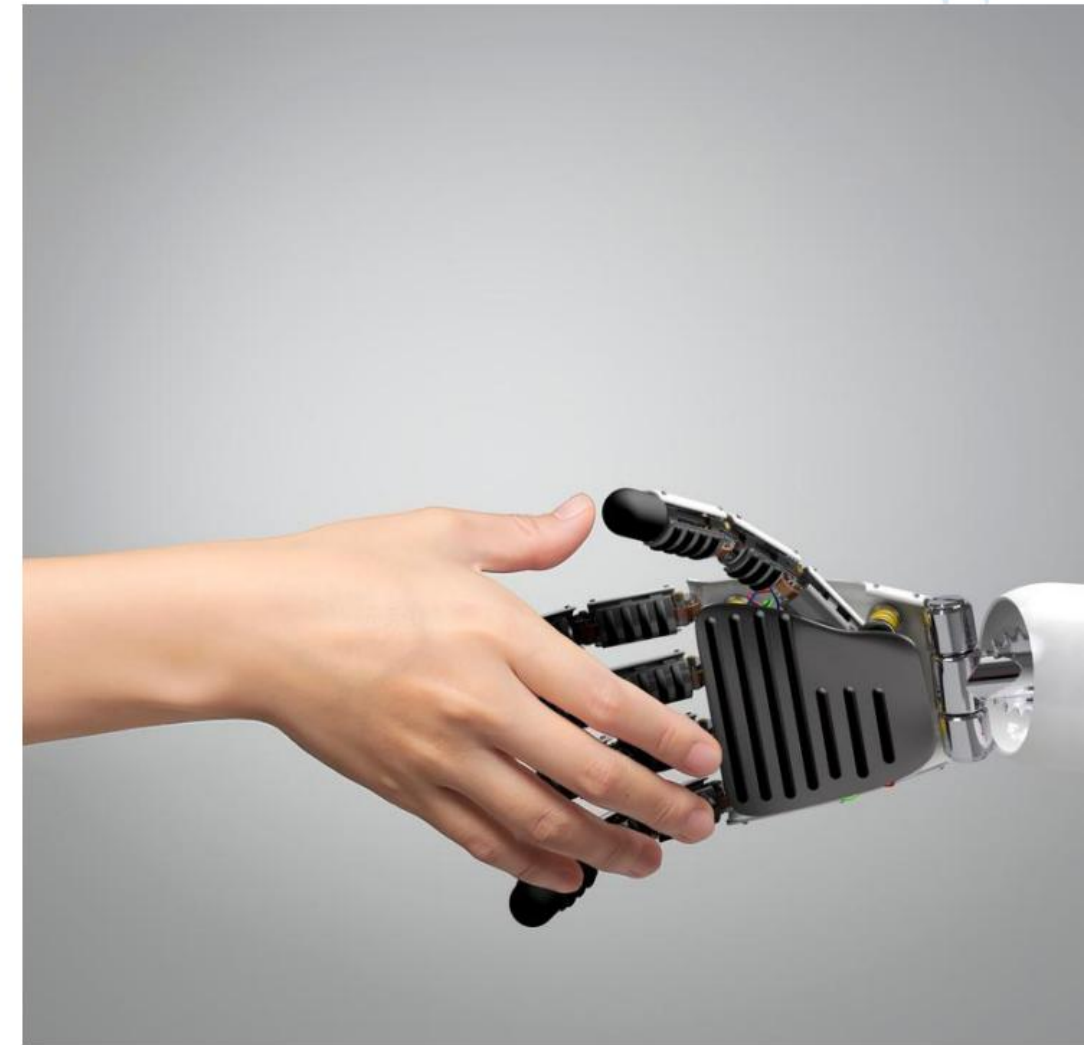
BridgeAI WP3: Ders Programı, Modül Sunumu

Eğitimde Yapay Zeka: Kapsayıcılığı ve Yurttaş Katılımını Geliştirmek

1. Giriş

Bu modül, öğretmenlerin öğrencileri yapay zekayı kapsayıcı ve sorumlu bir şekilde kullanmaları konusunda nasıl yönlendirebileceklerini ele almaktadır. Farklı ihtiyaçlara sahip öğrencilere yapay zeka öğretimi için pratik stratejiler sunmakta ve yapay zekanın ders planlama, öğrencileri destekleme ve geri bildirim sağlama gibi görevlerde nasıl yardımcı olabileceğini göstermektedir.

Ayrıca, yapay zeka araçlarının öğrenmeyi kişiselleştirmek ve katılımı teşvik etmek için nasıl kullanılabileceğini de inceleyeceksiniz. Son olarak, modül her öğrencinin yapay zekadan faydalanabileceği güvenli, etik ve kapsayıcı sınıf ortamları oluşturmaya odaklanmaktadır.



**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



BridgeAI WP3: Ders Programı, Modül Sunumu

Eğitimde Yapay Zeka: Kapsayıcılığı ve Yurttaş Katılımını Geliştirmek

2. Amaçlar

- Yapay zekâyı erişilebilir bir şekilde öğretmeye yönelik pratik stratejiler öğrenmek.
- Yapay zekanın öğretmenlerin günlük görevlerine nasıl yardımcı olabileceğini keşfetmek
- Yapay zeka araçlarını kullanarak öğrenmeyi kişiselleştirmeyi öğrenmek



**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



BridgeAI WP3: Ders Programı, Modül Sunumu

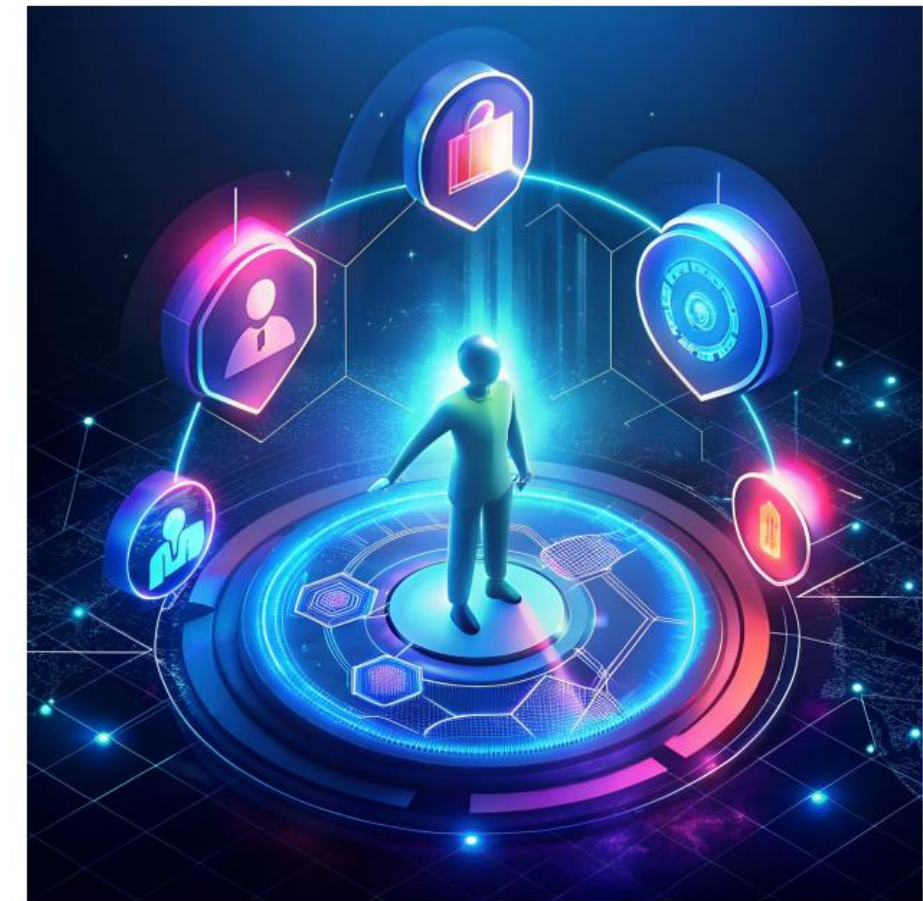
Eğitimde Yapay Zeka: Kapsayıcılığı ve Yurttaş Katılımını Geliştirmek

3. Neden Önemli?

Toplum giderek daha çeşitli hale geliyor; öğrencilerin öğrenme hızları, dilleri, ilgi alanları ve dijital beceri düzeyleri farklılık gösteriyor .

Yapay zeka, öğretmenlerin bu farklılıkları yönetmelerine yardımcı olabilir; zaman kazandıran, öğrenme ihtiyaçları olan öğrencileri destekleyen ve dersleri daha ilgi çekici hale getiren araçlar sunabilir .

“Yapay zeka, öğretmen rehberliği ve net beklentilerle birlikte kullanıldığında en etkili sonucu verir.”



**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



BridgeAI WP3: Ders Programı, Modül Sunumu

Eğitimde Yapay Zeka: Kapsayıcılığı ve Yurttaş Katılımını Geliştirmek

4. Temel Kavramlar / Araçlar

- Yapay Zeka Destekli Ders Planlaması: Ders planları, çalışma sayfaları veya örnek sorular oluşturan araçlar.
- Uyarlanabilir Uygulama Platformları: Zorluk seviyesini ayarlayan uygulamalar Öğrencilerin çalışmaları (örneğin, matematik, dil öğrenimi).
- Geri Bildirim için Yapay Zeka: Sık yapılan hataları belirlemeye veya başlangıç yorumları oluşturmaya yardımcı olan araçlar.
- Sorumlu Yapay Zeka Kullanımı: Gizlilik ve etik dijital yönetim hakkında eğitim davranış.



**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



BridgeAI WP3: Ders Programı, Modül Sunumu

Eğitimde Yapay Zeka: Kapsayıcılığı ve Yurttaş Katılımını

Geliştirme 5. Stratejiler / İyi Uygulamalar



1

Yapay Zeka Destekli Farklılaştırılmış Okuma Etkinliği

Temel Kavram: Yapay zekayı kullanarak öğrenmeyi kişiselleştirmek

Örnek araçlar: Google Translate, Speechify, QuillBot Simplifier

Dersle ilgili bir okuma metni seçin (örneğin, tarih, fen bilimleri, edebiyat).

1. Yapay zeka aracı kullanarak aynı metnin üç farklı versiyonunu oluşturun:

- Basitleştirilmiş
- Standart
- Genişletilmiş/İleri Düzey 2.

Öğrencilere okuma seviyelerine uygun versiyonu atayın.

Ya da bırakın kendileri seçsinler.

2

Yapay Zeka Tarafından Oluşturulan Senaryolar Kullanılarak Etik Yapay Zeka Tartışması

Temel Kavram: Yapay zekanın güvenli ve sorumlu kullanımı

Araç örneği: ChatGPT, Perplexity

Yapay zekâdan, yapay zekânın karşılaştığı zorluklarla ilgili (örneğin, önyargı, intihal, yanlış bilgilendirme) üç kısa senaryo oluşturmalarını isteyin.

1. Öğrenciler senaryoları küçük gruplar halinde okurlar.

2. Her grup şu konuları tartışır:

- Sorun nedir?
- Neden etik dışı?
- Sorumlu bir öğrenci nasıl yanıt vermelidir?

3. Gruplar çözümlerini sınıfla paylaşır.



**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



BridgeAI WP3: Ders Programı, Modül Sunumu

Eğitimde Yapay Zeka: Kapsayıcılığı ve Yurttaş Katılımını Geliştirmek

6. Etkileşimli Etkinliklere Genel Bakış

“Kapsayıcı Yapay Zeka Destekli Bir Ders Tasarlayın”



- 1. Adım: Bir konu seçin (örneğin, bilim, edebiyat, vatandaşlık).
- Adım 2: Bir yapay zeka aracı seçin (çevirmen, sohbet robotu oluşturucu, uyarlanabilir platform).
- 3. Adım: İçeriği farklı öğrenci gruplarına (İngilizce öğrenenler, özel eğitim ihtiyacı olanlar, ileri düzey öğrenciler) uyarlayın.
- 4. Adım: Ders planlarını paylaşın ve kapsayıcılık konusunu tartışın.



**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



BridgeAI WP3: Ders Programı, Modül Sunumu

Eğitimde Yapay Zeka: Kapsayıcılığı ve Yurttaş Katılımını Geliştirmek

7. Riskler ve Zorluklar

- Öğrencilerin yapay zekâ yanıtlarını kopyalaması Şu işlem adımlarını gerektirir: taslaklar, Düşünce notları, kaynaklar.
- Yapay zekanın hatalı yanıtları Öğrencilere güvenilir kaynaklar kullanarak doğrulamayı öğretin Kaynaklar.
- Gizlilik sorunları Öğrenci adlarını veya kişisel bilgilerini girmekten kaçının Yapay zeka araçları.
- Dijital erişim eşitsizlikleri Katılımı sağlamak için ikili/grup çalışmaları yapın veya cihazları dönüşümlü olarak kullanın .



**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



BridgeAI WP3: Ders Programı, Modül Sunumu

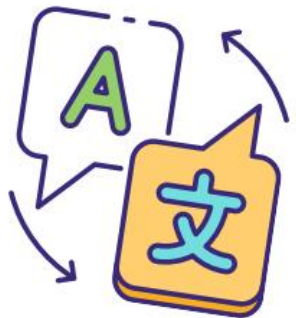
Eğitimde Yapay Zeka: Kapsayıcılığı ve Yurttaş Katılımını Geliştirmek

8. Vaka Çalışması / Örnek



Çok dilli bir sınıfta, grup tartışmaları sırasında yapay zekâ destekli bir çeviri aracı kullanılıyor.

Araç örnekleri: Kapwing, Flixier ve DeepL



Öğrencilerin ana dilleri farklı olsa da, yapay zeka destekli altyazılar ve anlık çeviri sayesinde herkes eşit şekilde katılım sağlıyor.

Öğretmen, kullanımı izler, hataları düzeltir ve öğrencilere çeviri doğruluğunu değerlendirme konusunda rehberlik eder.



**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



BridgeAI WP3: Ders Programı, Modül Sunumu

Eğitimde Yapay Zeka: Kapsayıcılığı ve Yurttaş Katılımını Geliştirmek

9. Beklenen Çıktılar



- Yapay zeka destekli ders planı
- Yapay zekanın etik ve kapsayıcı kullanımı üzerine düşünceler
- Farklı öğrenci grupları için mini etkinlik prototipi
- Güvenli ve sorumlu sınıf kullanımı için kriterler



**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



BridgeAI WP3: Ders Programı, Modül Sunumu

Eğitimde Yapay Zeka: Kapsayıcılığı ve Yurttaş Katılımını Geliştirmek

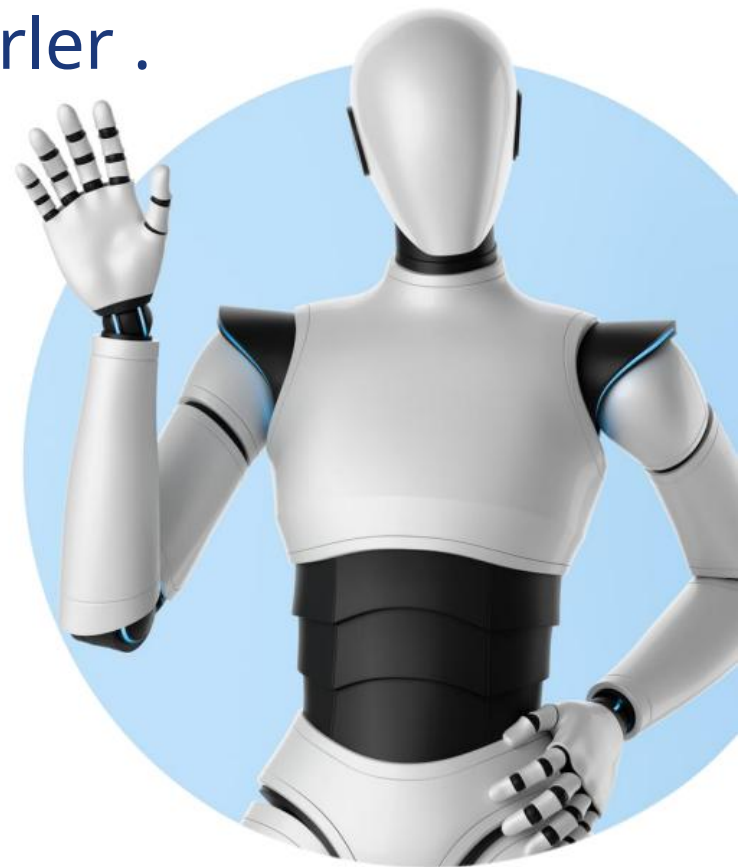
10. Özet ve Sonraki Adımlar

Özet

Öğretmenler, etik ve katılım odaklı bir yaklaşımla, yapay zekayı ders tasarlamak, öğrencileri desteklemek, öğrenmeyi kişiselleştirmek ve kapsayıcı sınıflar oluşturmak için kullanabilirler .

Sonraki

Adımlar: • Bir sonraki dersinizde bir yapay zeka aracı uygulayın . • Öğrenci deneyimlerini ve erişilebilirliği değerlendirin. • En iyi uygulamaları öğretmen topluluğunuzla paylaşın.



**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.

ortak logosu

DÖNÜŞÜM EĞİTİM, KUCAKLAMA ÇEŞİTLİLİK

Proje Numarası:
2024-1-SE01-KA220-SCH-000243601

 www.bridge-ai-project.eu



BridgeAI



**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.