

FÖRNYA UTBILDNINGEN, VÄLKOMNA MÅNGFALD

Projektnummer:

2024-1-SE01-KA220-SCH-000243601



**Co-funded by
the European Union**

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och synpunkter som uttrycks är dock enbart författarnas och återspeglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller Europeiska byrån för utbildning och kultur (EACEA) ståndpunkter. Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dessa.



BridgeAI



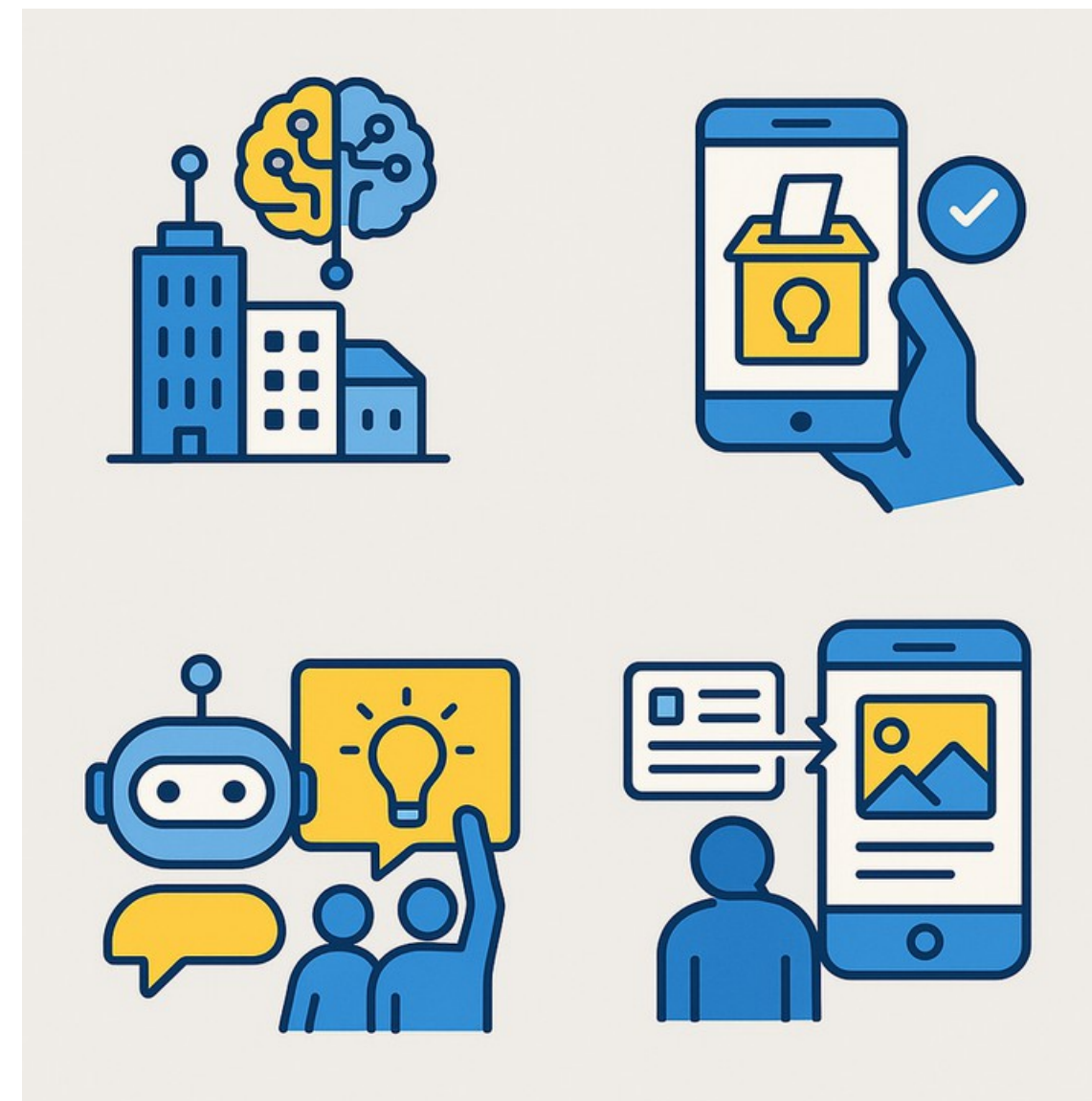
BridgeAI WP3: Kursplan, presentation av modul 5

AI i utbildningen – AI för aktivt medborgarskap

1. Inledning

I detta modul kommer vi att se **hur artificiell intelligens kan stärka det demokratiska deltagandet.**

E-deltagande, smarta städer, plattformar för deltagande budgetering, medborgarbaserad samutformning och AI-prototyputveckling är exempel på de förändringar som AI möjliggör idag.



**Co-funded by
the European Union**

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och ståndpunkter som uttrycks här är dock enbart författarens/författarnas egna och återspeglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller Europeiska genomförandeorganet för utbildning och kultur (EACEA) ståndpunkter. Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dessa.



BridgeAI WP3: Kursplan, presentation av modul 5

AI i utbildningen – AI för aktivt medborgarskap

2. Mål

Målen för denna modul är:

- Att förstå **AI:s roll i samhällsinnovation** (e-deltagande, smarta städer, deltagande budgetering)
- Att gemensamt utforma **AI-baserade samhällslösningar** genom att identifiera lokala behov och målgrupper
- Att skapa en prototyp av ett **AI-verktyg för samhället som integrerar principer om inkludering, etik och tillgänglighet.**



Co-funded by
the European Union

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och ståndpunkter som uttrycks här är dock enbart författarens/författarnas egna och återspeglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller Europeiska genomförandeorganet för utbildning och kultur (EACEA) ståndpunkter. Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dessa.



BridgeAI WP3: Kursplan, presentation av modul 5

AI inom utbildning – AI för aktivt medborgarskap

3. Varför är det viktigt?

AI förändrar i grunden **hur medborgarna deltar i det offentliga livet:**

- Städer använder AI för att analysera trafik och föroreningar eller rapportera incidenter.
- Plattformer för deltagande omröstningar integrerar rekommendationsalgoritmer.
- Ungdomar blir allt viktigare aktörer i utvecklingen av inkluderande digitala verktyg.

-> **Digitalt medborgarskap är inte längre ett val, utan en grundläggande färdighet för 2000-talet.**



**Co-funded by
the European Union**

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och ståndpunkter som uttrycks här är dock enbart författarens/författarnas egna och återspeglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller Europeiska genomförandeorganet för utbildning och kultur (EACEA) ståndpunkter. Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dessa.



BridgeAI WP3: Kursplan, presentation av modul 5

AI inom utbildning – AI för aktivt medborgarskap

4. Nyckelbegrepp/verktyg

1. **E-deltagande:** Digitala verktyg som gör det möjligt för medborgare att rösta, rapportera, lägga fram förslag eller delta i debatter.
2. **Smarta städer:** Smart stadsförvaltning genom dataanalys (mobilitet, säkerhet, miljö).
3. **Medborgarbudgetar:** Plattformer där medborgarna föreslår och röstar om offentliga projekt.
4. **Medborgarbaserad samutformning:** Gemensamt utformande av lösningar tillsammans med ungdomar, invånare och föreningar.
5. **AI-prototyputveckling:** Skapande av prototyper, chattbotar eller funktionsdiagram som integrerar

AI:s funktioner.



Co-funded by
the European Union

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och ståndpunkter som uttrycks här är dock enbart författarens/författarnas egna och återspeglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller Europeiska genomförandeorganet för utbildning och kultur (EACEA) ståndpunkter. Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dessa.



BridgeAI WP3: Kursplan, presentation av modul 5

AI i utbildningen – AI för aktivt medborgarskap

5. Strategier / Goda exempel

Exempel 1: Utgå från lokala behov

Identifiera de verkliga problem som medborgarna upplever.

Exempel 2: Involvera olika målgrupper

Äldre, invandrare, personer med funktionsnedsättning, ungdomar: alla måste delta.

Metod 3: Testa tidigt och ofta

Skapa prototyper, testa och justera för att säkerställa inkludering och tillgänglighet.



Co-funded by
the European Union

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och ståndpunkter som uttrycks här är dock enbart författarens/författarnas egna och återspeglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller Europeiska genomförandeorganet för utbildning och kultur (EACEA) ståndpunkter. Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dessa.



BridgeAI WP3: Kursplan, presentation av modul 5

AI i utbildningen – AI för aktivt medborgarskap

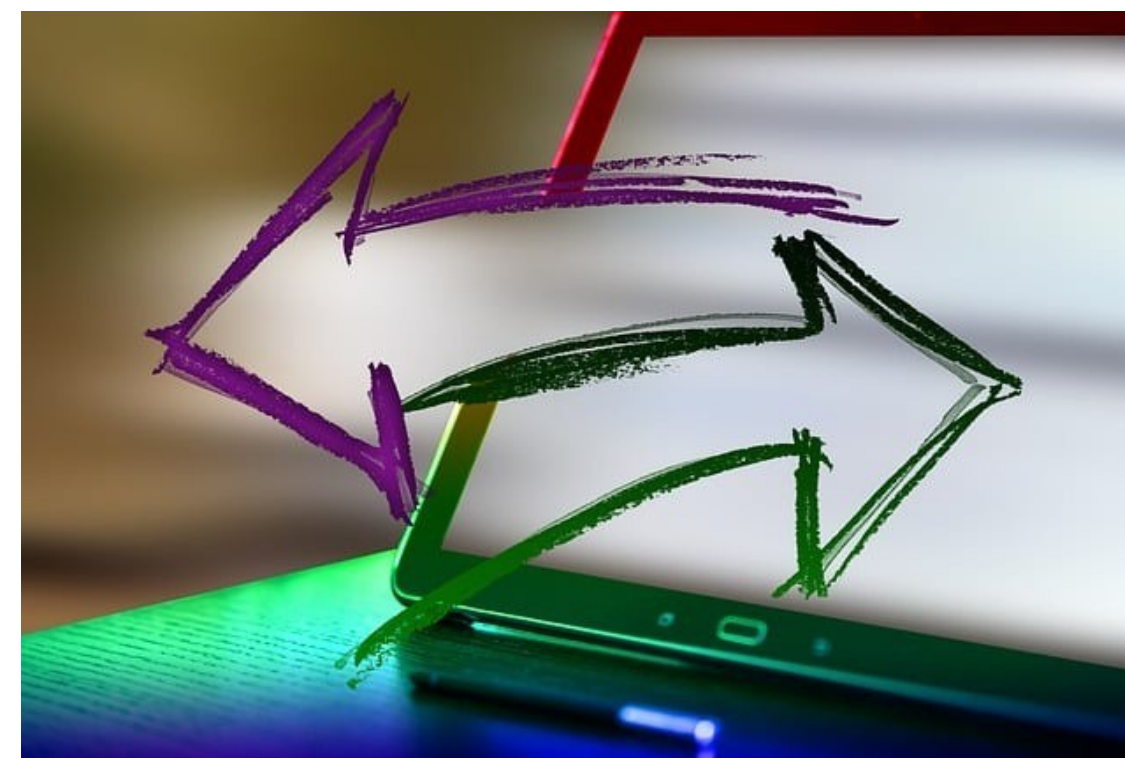
6. Översikt över interaktiva aktiviteter

Praktisk workshop: Skapa ett AI-baserat verktyg för medborgarskap

Deltagarna ska arbeta i grupper för att:

1. Identifiera en lokal samhällsfråga
2. Föreslå en AI-lösning
3. Utforma en miniprototyp (modell, chatbot, diagram)
4. Presentera sitt koncept för de andra grupperna

-> Målet är att **konkret förstå** hur en samhällsinnovation uppstår.



Co-funded by
the European Union

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och ståndpunkter som uttrycks här är dock enbart författarens/författarnas egna och återspeglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller Europeiska genomförandeorganet för utbildning och kultur (EACEA) ståndpunkter. Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dessa.



BridgeAI WP3: Kursplan, presentation av modul 5

AI inom utbildning – AI för aktivt medborgarskap

7. Risker och utmaningar

- **Risk 1: Digital utestängning**

Lösning: enkla gränssnitt, flerspråkiga versioner, ljudversioner.

- **Risk 2: Partiskhet i data**

Lösning: kontrollera källorna, diversifiera datamängderna.

- **Risk 3: Brist på transparens**

Lösning: förklara tydligt hur algoritmerna fungerar.

Risk 4: Tekniskt beroende **Lösning:** föreslå icke-digitala alternativ.



Co-funded by
the European Union

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och ståndpunkter som uttrycks här är dock enbart författarens/författarnas egna och återspeglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller Europeiska genomförandeorganet för utbildning och kultur (EACEA) ståndpunkter. Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dessa.





BridgeAI WP3: Kursplan, presentation av modul 5

AI inom utbildning – AI för aktivt medborgarskap

8. Fallstudie/exempel

Några relevanta franska exempel på erfarenheter av "e-deltagande", smarta städer och deltagande budgetar, med tillhörande webbadresser:

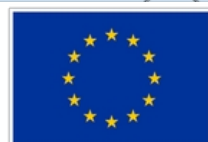
1. Cerema – "Genomför en deltagande budget"

<https://smart-city.cerema.fr/territoire-intelligent/budget-participati>smart-city>

2. Paris — «Den digitala deltagandebudgeten i Paris»

<https://journals.openedition.org/norais/14188>

3. Lyon och Frankrike — "Online-medverkan: utmaningar och verktyg" <https://millenaire3.grandlyon.com/ressources/2023/la-participation-en-ligne-une-reponse-perfectible-a-des-demandes-sociales-et-institutionnelles>.



**Co-funded by
the European Union**

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och ståndpunkter som uttrycks här är dock enbart författarens/författarnas egna och återspeglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller Europeiska genomförandeorganet för utbildning och kultur (EACEA) ståndpunkter. Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dessa.



BridgeAI WP3: Kursplan, presentation av modul 5

AI inom utbildning – AI för aktivt medborgarskap

8. Fallstudie / Exempel

Ett praktiskt exempel på denna aktivitet: En medborgar-chatbot för ungdomar.

En grupp ungdomar utformar en informativ chattbot som ger:

- *tidtabeller för offentliga tjänster,*
- *administrativa förfaranden,*
- *lokala evenemang.*

-> AI:n

har till uppgift att förstå naturligt språk för att hjälpa medborgarna dygnet runt.



**Co-funded by
the European Union**

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och ståndpunkter som uttrycks här är dock enbart författarens/författarnas egna och återspeglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller Europeiska genomförandeorganet för utbildning och kultur (EACEA) ståndpunkter. Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dessa.



BridgeAI WP3: Kursplan, presentation av modul 5

AI inom utbildning – AI för aktivt medborgarskap

9. Förväntade resultat

Deltagarna ska ta fram:

- Ett analysdokument över befintliga verktyg för medborgarengagemang
- En gemensamt utformad idé till ett AI-projekt för medborgarskap
- En visuell prototyp (modell eller diagram)
- En slutpresentation av konceptet



**Co-funded by
the European Union**

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och ståndpunkter som uttrycks här är dock enbart författarens/författarnas egna och återspeglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller Europeiska genomförandeorganet för utbildning och kultur (EACEA) ståndpunkter. Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dessa.



BridgeAI WP3: Kursplan, presentation av modul 5

AI inom utbildning – AI för aktivt medborgarskap

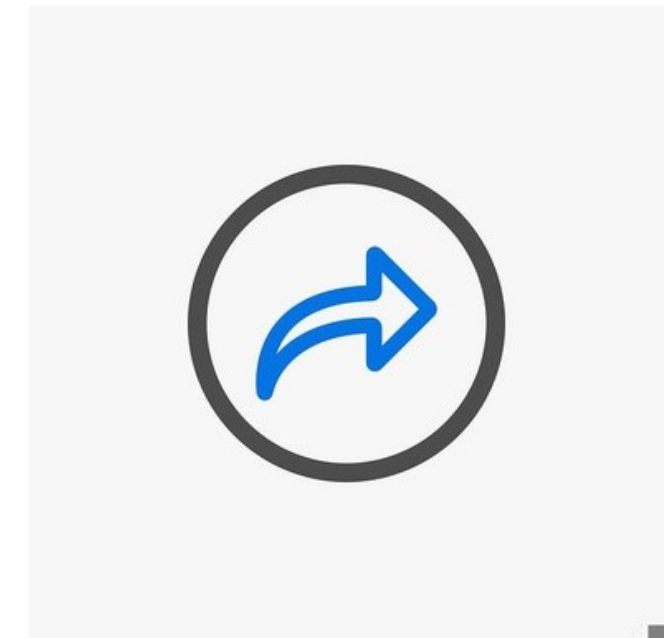
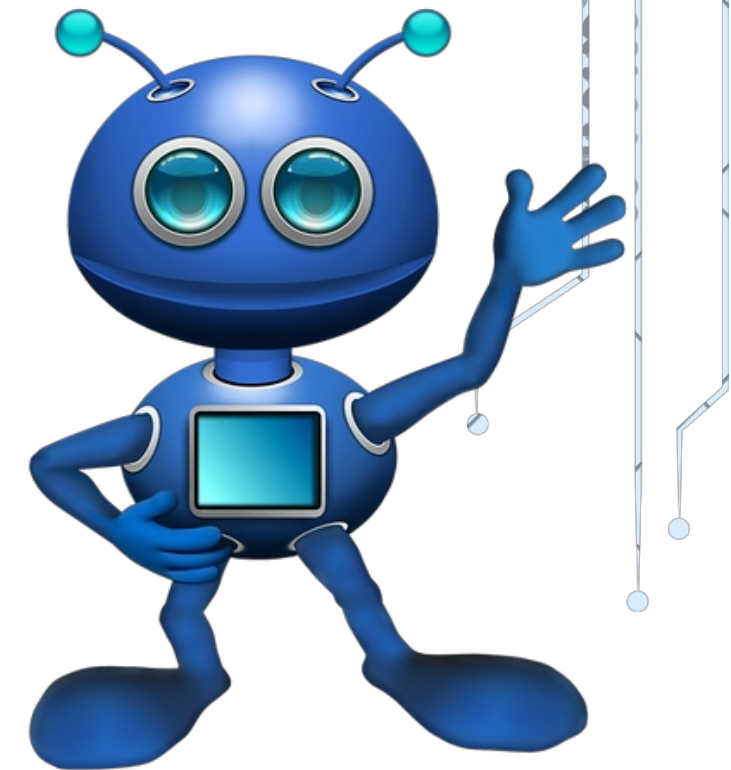
10. Sammanfattning och nästa steg

Sammanfattning:

- AI kan stärka det demokratiska engagemanget
- Ungdomar spelar en central roll i samhällsinnovation
- Lösningarna måste vara inkluderande och etiska

Nästa steg:

- Förbered ett samhällsorienterat AI-projekt
- i grupp. Testa befintliga AI-verktyg



**Co-funded by
the European Union**

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och ståndpunkter som uttrycks här är dock enbart författarens/författarnas egna och återspeglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller Europeiska genomförandeorganet för utbildning och kultur (EACEA) ståndpunkter. Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dessa.

partnerlogotyp

FÖRÄNDRA UTBILDNINGEN, VÄLKOMNA MÅNGFALD

Projektnummer:

2024-1-SE01-KA220-SCH-000243601



www.bridge-ai-project.eu



**Co-funded by
the European Union**

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och synpunkter som uttrycks är dock enbart författarens/författarnas och återspeglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller Europeiska byrån för utbildning och kultur (EACEA) åsikter. Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dessa.



BridgeAI