



DÖNÜŞÜM EĞİTİM, KUCAKLAMA ÇEŞİTLİLİK

Proje Numarası:
2024-1-SE01-KA220-SCH-000243601



BridgeAI



**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



BridgeAIWP3: Ders Programı, Modül Sunumu

Sosyal kapsama için yapay zeka

1. Giriş

2. Modül – Sosyal Dahil Etme için Yapay Zeka, yapay zekanın eğitimde adil erişimi, katılımı ve aidiyet duygusunu nasıl destekleyebileceğini inceler. Modül, sosyal dahil etme kavramını tanıtır ve bazı öğrencilerin dil, öğrenme güçlükleri veya sosyal geçmişleri nedeniyle engellerle karşılaşabileceğini açıklar. Öğrenciler, çeviri, konuşmadan metne ve metinden konuşmaya dönüştürme gibi yapay zeka araçlarının bu engelleri azaltmaya ve marjinalleştirilmiş veya dışlanmış öğrencileri desteklemeye nasıl yardımcı olabileceğini inceler. Aynı zamanda, modül yapay zekanın sınırları ve riskleri üzerine eleştirel düşünmeyi teşvik eder ve teknolojinin tek başına dahil etmeyi garanti edemeyeceğini vurgular.



**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



BridgeAIWP3: Ders Programı, Modül Sunumu

Sosyal kapsama için yapay zeka

2. Amaçlar

Bu modülün sonunda öğrenciler şunları başaracaklardır:

- Hedef 1: Eğitimde sosyal içerme kavramını anlamak
- Hedef 2: Yapay zeka teknolojilerinin dışlanmayı ve engelleri nasıl azaltabileceğini anlamak
- Hedef 3: Yapay zekanın adil, etik ve kapsayıcı kullanımını eleştirel bir şekilde değerlendirmek.



**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



BridgeAIWP3: Ders Programı, Modül Sunumu

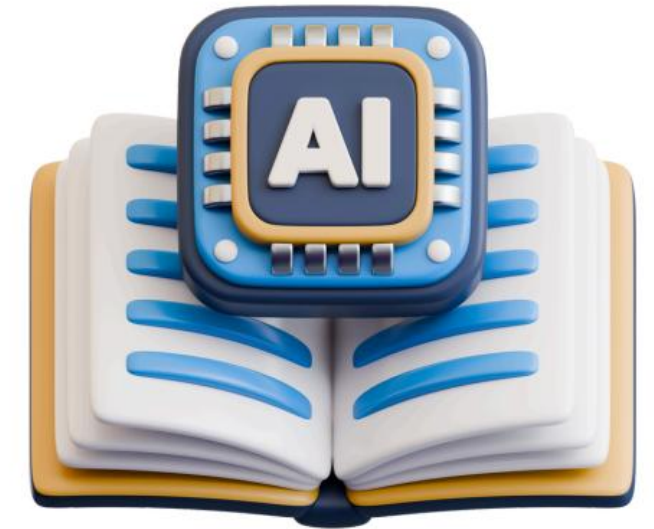
Sosyal kapsama için yapay zeka

3. Neden Önemli?

Eğitim sistemleri giderek daha çeşitli hale geliyor.

Günümüz sınıflarında öğrenciler şu konularda farklılık gösterebilir:

- Dil bilgisi
- Öğrenme yetenekleri
- Fiziksel veya bilişsel ihtiyaçlar
- Sosyal ve kültürel deneyimler



Bu farklılıklar ele alınmadığında dışlanma meydana gelir.



**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



BridgeAIWP3: Ders Programı, Modül Sunumu

Sosyal kapsama için yapay zeka

3. Neden Önemli?

Sosyal içermenin önemi şu nedenlerden kaynaklanmaktadır:

- Öğrenme katılım gerektirir.
- Katılım için erişim gereklidir.
- Erişim, aidiyet duygusu yaratır.

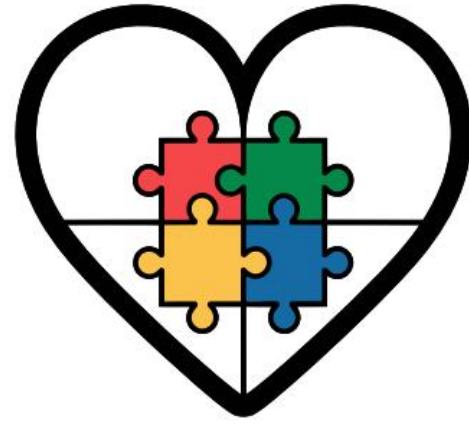


Yapay zeka, engelleri azaltmaya yardımcı olabilir; ancak bu, yalnızca verimlilik veya performans tek başına yeterli değilse, asıl amaç kapsayıcılık ise geçerlidir.



**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



BridgeAIWP3: Ders Programı, Modül Sunumu

Sosyal kapsama için yapay zeka

4. Temel Kavramlar / Araçlar

1. Sosyal Dahil Etme:

Sosyal dahil etme, tüm öğrencilerin kişisel veya sosyal farklılıklarına bakılmaksızın eğitime aktif ve anlamlı bir şekilde katılabilmeleri anlamına gelir.

2. Sosyal Dışlanma

Dışlanma, öğrencilerin şu durumlarda ortaya

- çıkar: Dersleri takip
- edememeleri, kendilerini ifade
- edememeleri, görünmez veya dışlanmış hissetmeleri.



Co-funded by
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



BridgeAIWP3: Ders Programı, Modül Sunumu

Sosyal kapsama için yapay zeka

4. Temel Kavramlar / Araçlar 3.

Erişilebilirlik

Erişilebilirlik, öğrenmeyi engellerin göz ardı edilmemesi, aksine ortadan kaldırılması amacıyla tasarlamak anlamına gelir.

4. Yapay Zeka Destekli

Erişilebilirlik Araçları

- Örnekleri şunlardır: Çeviri araçları – çok dilli öğrencileri
- destekler Metinden sese dönüştürme – okuma
- güçlüklerini destekler Sesten metne dönüştürme – yazma
- ve ifadeyi destekler Uyarlanabilir öğrenme sistemleri – hızı ve içeriği ayarlar



Co-funded by
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



BridgeAIWP3: Ders Programı, Modül Sunumu

Sosyal kapsama için yapay zeka

4. Temel Kavramlar / Araçlar 5.

Katılım ve Aidiyet Kaynaştırma,
öğrenciler aşağıdaki durumlarda başarılı olur:

- Katılın
- Saygı duyulduğunuzu hissedin.
- Ait olduklarını hissediyorlar.

*Dışlama kasıtlı olmayabilir ancak yine de zararlı olabilir.



**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



BridgeAIWP3: Ders Programı, Modül Sunumu

Sosyal kapsama için yapay zeka

5. Stratejiler / İyi Uygulamalar

Uygulama 1 – Destek Aracı Olarak Yapay Zeka:

Yapay zeka, öğrencilerin öğrenmeye erişmelerine yardımcı olmalı, öğrenmenin veya düşünmenin yerini almamalıdır.

Uygulama 2 – Eşitlikten Çok Adalet: Kapsayıcılık, herkesin

aynı araçları kullanması anlamına gelmez.

Bu, herkesin katılım için ihtiyaç duyduğu şeyleri elde etmesi anlamına gelir.



**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



BridgeAIWP3: Ders Programı, Modül Sunumu

Sosyal kapsama için yapay zeka

5. Stratejiler / İyi Uygulamalar

Uygulama 3 – İnsan Odaklı Kapsayıcılık: Öğretmenler yapay zeka kullanımına rehberlik eder.

Empati, diyalog ve saygı her zaman ön planda olmaya devam ediyor.



**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



BridgeAIWP3: Ders Programı, Modül Sunumu

Sosyal kapsama için yapay zeka

5. Stratejiler / İyi Uygulamalar

Bu modülde, eğitimde erişilebilirliği ve sosyal içermeyi destekleyebilecek teknolojilere örnek olarak aşağıdaki yapay zeka destekli araçlardan bahsedilmiştir:

- Google Translate,
birden fazla dilde yazılı ve sözlü çeviriyi destekleyen yapay zeka tabanlı bir çeviri aracıdır.
- Microsoft Çevirmen
Çok dilli ortamlarda metin ve konuşmanın gerçek zamanlı çevirisini sağlayan bir yapay zeka sistemi.



**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



BridgeAIWP3: Ders Programı, Modül Sunumu

Sosyal kapsama için yapay zeka

5. Stratejiler / İyi Uygulamalar Metin Okuma

- Araçları (örneğin Google Metin Okuma, Sesli Okuma uzantıları)

Yazılı metni konuşma diline dönüştüren yapay zeka teknolojileri.

- Konuşmadan Metne Dönüştürme Araçları (örneğin Google Docs Sesle Yazma, Microsoft Diktale)

Konuşulan dili yazılı metne dönüştüren yapay zeka sistemleri.



**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



BridgeAIWP3: Ders Programı, Modül Sunumu

Sosyal kapsama için yapay zeka

5. Stratejiler / İyi Uygulamalar Otomatik

- Altyazı Araçları (ör. Canlı Altyazılar)

Konuşulan içerik için gerçek zamanlı altyazı üreten yapay zeka tabanlı araçlar.

- Yapay Zeka Destekli Tasarım Araçları (örneğin Canva)

Yapay zekâ destekli özellikler içeren, görsel öğrenme materyalleri oluşturmaya yönelik dijital platformlar.



**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



BridgeAIWP3: Ders Programı, Modül Sunumu

Sosyal kapsama için yapay zeka

5. Stratejiler / İyi Uygulamalar

- Dijital Cihazlarda Dahili Erişilebilirlik Özellikleri: Ekran okuyucular, sesli giriş, yazı tipi ayarlama ve kontrast ayarları gibi yapay zeka destekli işlevler.

Bu araçlar, eğitim ortamlarında erişilebilirlik, katılım ve kapsayıcılıkla ilgili mevcut yapay zeka teknolojilerinin örnekleri olarak sunulmaktadır.



**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



BridgeAIWP3: Ders Programı, Modül Sunumu

Sosyal kapsama için yapay zeka

6. Etkileşimli Etkinliklere Genel Bakış

Bu modülde öğrenciler şunları öğreneceklerdir:

- Yapay zeka desteğiyle ve yapay zeka desteği olmadan öğrenmeyi karşılaştırın.
- Dahil etme ve dışlama durumlarını belirleyin.
- Yapay zekanın katılım ve aidiyet üzerindeki etkilerini tartışın.
- Yapay zekâ kullanımının etik ve sosyal sonuçları üzerine düşünün.

Faaliyetler şu konulara odaklanmaktadır:

- Empati
- Refleks
- İşbirliği



**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



BridgeAIWP3: Ders Programı, Modül Sunumu

Sosyal kapsama için yapay zeka

7. Riskler ve Zorluklar

Risk 1 – Eşitsiz Erişim: Tüm

öğrencilerin yapay zeka araçlarına erişimi olmayabilir.

Çözüm: Okul bazlı, paylaşımlı erişim.

Risk 2 – Teknolojiye Bağımlılık: Yapay zekanın aşırı

kullanımı öğrenme özerkliğini azaltabilir.

Çözüm: Yapay zeka öğrenmeyi destekler, çabayı ortadan kaldırmaz.



**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



BridgeAIWP3: Ders Programı, Modül Sunumu

Sosyal kapsama için yapay zeka

7. Riskler ve Zorluklar

Risk 3 – Yeni Dışlanma Biçimleri: Yapay

zekâya aşına olmayan öğrenciler kendilerini dışlanmış hissedebilirler.

Çözüm: Öğretmen rehberliği ve kapsayıcı tasarım.



**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



BridgeAIWP3: Ders Programı, Modül Sunumu

Sosyal kapsama için yapay zeka

8. Vaka Çalışması / Örnek

Vaka Çalışması 1 – İspanya: Yapay Zeka Disleksi Tanıyan Öğrencilere Destek Veriyor (Dedektif Projesi)

İspanya'da Dyetective projesi, disleksi sorunu yaşayan öğrencileri desteklemek için yapay zekayı kullanıyor. Sistem, okuma ve yazma kalıplarını analiz ediyor ve her öğrencinin ihtiyaçlarına uyarlanmış kişiselleştirilmiş egzersizler sunuyor. Okullar bu aracı, öğrencilerin okuma becerilerini geliştirmelerine ve sınıf etkinliklerine daha güvenli bir şekilde katılmalarına yardımcı olmak, öğrenme güçlüklerine bağlı dışlanmayı azaltmak için kullanıyor.



**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



BridgeAIWP3: Ders Programı, Modül Sunumu

Sosyal kapsama için yapay zeka

8. Vaka Çalışması / Örnek

Vaka Çalışması 2 – İsveç: Yapay Zeka Tabanlı Dil Desteği Göçmen Öğrenciler

İsveç okullarında, yeni gelen göçmen öğrencilerin sınıf içi talimatları ve öğrenme materyallerini anlamalarına yardımcı olmak için yapay zeka destekli çeviri ve dil desteği araçları kullanılmaktadır. Bu araçlar, dil öğreniminin erken aşamalarında kaynaştırmayı destekleyerek öğrencilerin derslere katılmalarını ve kademeli olarak İsveççe öğrenmelerini sağlamaktadır.



**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



BridgeAIWP3: Ders Programı, Modül Sunumu

Sosyal kapsama için yapay zeka

8. Vaka Çalışması / Örnek

Vaka Çalışması 3 – Finlandiya: İşitme Engelliler İçin Otomatik Altyazı

Öğrenme Güçlüğü Çekenler

Finlandiya'da okullar ve üniversiteler, derslerde ve çevrimiçi öğrenmede yapay zeka tabanlı otomatik altyazı sistemleri kullanıyor.

Sözlü içerik gerçek zamanlı olarak yazılı metne dönüştürülerek, işitme engelli ve işitme güçlüğü çeken öğrencilerin dersleri takip etmeleri, tartışmalara katılmaları ve akranlarıyla aynı bilgilere erişimleri sağlanır.



**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



BridgeAIWP3: Ders Programı, Modül Sunumu

Sosyal kapsama için yapay zeka

9. Beklenen Çıktılar

2. Modülü tamamladıktan sonra, öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- Sosyal içermenin ne anlama geldiğini açıklayın.
- Katılıma engel teşkil eden unsurları belirleyin.
- Yapay zekanın kapsayıcılığı nasıl destekleyebileceğini açıklayın.
- Etik riskleri ve sınırları tanıyın.
- Kapsayıcı tutum ve değerleri ifade edin.



**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



BridgeAIWP3: Ders Programı, Modül Sunumu

Sosyal kapsama için yapay zeka

10. Özet ve Sonraki Adımlar

Özet

- Kapsayıcılık sadece teknolojiyle ilgili değil, insanlarla da ilgilidir.
- Yapay zekâ, sorumlu bir şekilde kullanıldığında engelleri azaltabilir.
- **Adalet, empati ve rehberlik olmazsa olmazdır.**

Sonraki

Adımlar Sonraki

modül: Dijital Çağda Yapay Zeka ve Yurttaş Katılımı: Yapay zekanın bilgi, görüşler ve demokrasi üzerindeki etkisini incelemek.



**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



DÖNÜŞÜM EĞİTİM, KUCAKLAMA ÇEŞİTLİLİK

Proje Numarası:
2024-1-SE01-KA220-SCH-000243601



www.bridge-ai-project.eu



BridgeAI



**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.