



BridgeAI WP3 Läroplan

Av: Fthia in action



Modul 2 AI för social inkludering Lektionsplan 1



Co-funded by
the European Union

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och uppfattningar som uttrycks är dock endast författarens egna och speglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller Europeiska utbildnings- och kulturmyndighetens (EACEA) verkställande myndigheter. Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dem.

Lektionsprocedur:

Datum	
Lärare	
Termin	
Vecka	
Årskurs	Lågstadiet (10–14 år)
Tid/längd (i timmar)	2 timmar
Nyckelområde för lärande	Digital läskunnighet / Samhällskunskap
Ämne/fokus	AI-drivna tillgänglighetsverktyg
Lektionsnamn	När AI tar bort inlärningshinder
Förutsedda utfall	I slutet av lektionen kommer eleverna att kunna: • Förklara begreppet tillgänglighet inom utbildning • Identifiera AI-verktyg som stödjer inkluderande lärande • Kritiskt utvärdera AI-verktyg när det gäller användbarhet och rättvisa • Reflektera över hur teknik kan minska ojämlikhet

Lektionsbeskrivning

Kort beskrivning:

Denna lektion introducerar eleverna till AI-drivna tillgänglighetsverktyg såsom översättning, tal-till-text, text-till-tal och adaptiva lärsystem. Studenterna utforskar hur dessa verktyg hjälper elever med funktionsnedsättningar, språkbarriärer och olika inlärningsbehov, med hjälp av exempel som presenteras i modulpresentationen.

Förutsättningar för denna lektionsplan:

- Datorer/surfplattor (1 per grupp)
- Internetåtkomst
- Projektor

- Arbetsblad (definitioner och utvärdering)
- BridgeAI Modul 2-presentation

Lektionsplanen

Varaktighet: 2 timmar

Öppning: (20 minuter)

Läraren inleder en guidad diskussion:

- "Lär sig alla elever på samma sätt?"
- "Vilka svårigheter kan vissa elever möta i skolan?"
- "Vad skulle kunna göra lärandet lättare för alla?"

Eleverna bildar grupper om fyra och utför en uppgift som definierar **tillgänglighet**, och ger minst två exempel från vardagslivet i skolan.

Introduktion till nytt material:

Med hjälp av BridgeAI modul 2-presentationen förklarar läraren:

- Vad tillgänglighet betyder
- Hur AI-verktyg fungerar (grundläggande, icke-teknisk förklaring)
- Exempel på AI-tillgänglighetsverktyg som visas i presentationen

Läraren demonstrerar ett verktyg som visas i presentationen (t.ex. översättning eller tal-till-text) och uppmuntrar eleverna att observera:

- Användarvänlighet
- Vem gynnas mest
- Möjliga svårigheter

Guidad träning: (40 minuter)

Eleverna arbetar i grupper för att analysera olika AI-verktyg som beskrivs i presentationen.

Varje grupp genomför en utvärdering med fokus på:

- Målgruppsanvändare (funktionshindrade elever, migranter, språkinlärare)
- Fördelar
- Begränsningar
- Klassrumsnytta

Läraren cirkulerar, stödjer diskussionen och ställer reflekterande frågor.

Självständig praktik: (20 minuter)

Varje grupp skapar en **infografikaffisch (Canva)** som illustrerar:

- Ett AI-tillgänglighetsverktyg
- Vem det hjälper
- Varför det främjar inkludering

Avslutning:

Grupper visar kort upp sina affischer. Klassreflektion:

- "Bör tillgänglighetsverktyg vara tillgängliga för alla?"
- "Varför är inkludering viktigt inom utbildning?"