



BridgeAI WP3 Läroplan

Av: Fthia in action



Modul 2 AI för social inkludering Lektionsplan 2



Co-funded by
the European Union

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och uppfattningar som uttrycks är dock endast författarens egna och speglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller Europeiska utbildnings- och kulturmyndighetens (EACEA) verkställande myndigheter. Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dem.

Lektionsprocedur:

Datum	
Lärare	
Termin	
Vecka	
Årskurs	Lågstadiet (10–14 år)
Tid/längd (i timmar)	2 timmar
Nyckelområde för lärande	Medborgarskap / Samhällskunskap
Ämne/fokus	AI och marginaliserade samhällen
Lektionsnamn	AI för social inkludering
Förutsedda utfall	I slutet av lektionen kommer eleverna att kunna: • Förstå begreppet marginalisering • Analysera exempel på AI-inkludering i verkliga livet • Utveckla empati och etisk medvetenhet • Erkänn risker för uteslutning och partiskhet

Lektionsbeskrivning

Kort beskrivning:

Studenterna utforskar fallstudier som presenteras i modulpresentationen och visar hur AI stödjer funktionshindrade elever, migranter och talare av minoritetsspråk, samtidigt som de diskuterar etiska utmaningar.

Förutsättningar för denna lektionsplan:

- Internetåtkomst

- Projektor
- Arbetsblad
- BridgeAI Modul 2-presentation

Lektionsplanen

Varaktighet: 2 timmar

Öppning: (20 minuter)

Lärrarledd diskussion:

- "Vad betyder det att känna sig utesluten?"
- "Vem kan vara utesluten i samhället eller skolan?"

Eleverna bildar grupper om fyra och listar exempel på marginaliserade grupper.

Introduktion till nytt material:

Med hjälp av presentationen introducerar läraren:

- Definition av marginaliserade grupper
- Fallstudier om AI som hjälper inkludering
- Etiska risker (bias, beroende, ojämlikhet i tillgång)

Guidad träning: (40 minuter)

Varje grupp analyserar en fallstudie från presentationen och svarar:

- Vilket problem fanns det?
- Hur hjälpte AI?
- Finns det risker eller begränsningar?

Läraren stödjer diskussionen.

Självständig praktik: (20 minuter)

- Grupper utformar en **visuell affisch eller ett kort scenario** som visar hur AI kan stödja en marginaliserad grupp i deras egen skola eller samhälle.

Avslutning:

Klassreflektion:

- "Kan teknologin ensam lösa ojämlikhet?"