



BridgeAI Syllabus

Module 5 : IA pour la citoyenneté active

Plan de cours 3 : **Atelier : projet de groupe pour concevoir une petite application/initiative civique pilotée par l'IA**

Novembre 2025

Par : SkillsLab21 (France)



**Co-funded by
the European Union**

Financé par l'Union européenne. Les opinions exprimées sont cependant celles de l'auteur(s) uniquement(s) et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Union européenne ou de l'Agence européenne de direction pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en être tenus responsables.

Procédure de cours :

Date	17/11/2025
Niveau scolaire	Jeunes élèves
Durée/durée (en heures)	3 heures
Domaine d'apprentissage clé	Innovation civique pratique & prototypage
Sujet/focus	Créer un prototype simple d'initiative civique basée sur l'IA
Nom de la leçon	Construire un prototype civique basé sur l'IA
Résultats prévus	Les élèves pourront : • Comprendre les étapes du prototypage d'un outil civique IA. • Concevoir un prototype simple (maquette, chatbot, tableau visuel). • Évaluer l'inclusivité, l'accessibilité et l'impact. • Présenter leur mini-projet.

Description de la leçon

Brève description :

Les étudiants choisissent un besoin civique et créent un prototype d'outil basé sur l'IA. Cela peut être une maquette d'interface, un mini-chatbot ou un schéma conceptuel. Ils évaluent les risques et l'inclusivité.

Prérequis à ce plan de cours :

- Appareils connectés
- Canva, Miro, Figma ou un outil simple de prototypage
- Fiche de prototypage
- Groupes de 4

Le plan de cours

Durée : (rappel de la durée)

3 heures

Ouverture :

Le professeur demande :

- « Qu'est-ce qu'un prototype ? Pourquoi ne pas construire un vrai outil d'abord ? »
- « Quels enjeux civiques pourraient être améliorés par un outil basé sur l'IA ? »

Définitions complètes du groupe : prototype, MVP, flux utilisateur, parcours utilisateur.

Introduction au nouveau matériel :

Le professeur montre un exemple de prototype (chatbot, interface simple).

Les étudiants évaluent :

- clarté
- accessibilité
- Service rendu à différents publics

Ensuite, démonstration d'une méthode de prototypage : filaire, carte d'interaction, diagramme IA.

Pratique guidée :

Les groupes choisissent une question civique

- Définir le parcours utilisateur
- identifier la fonction IA (assistant, prédiction, classification, chatbot)
- Esquisser la première version du prototype.

Ils complètent la Feuille 2 (avantages / inconvénients / inclusion).

Le professeur accompagne.

Pratique indépendante :

Les élèves créent un prototype visuel sur Canva (maquette d'écran, chatbot, carte de flux).

Ils illustrent :

- la fonction IA
- Les utilisateurs
- Les éléments d'accessibilité
- Les risques

Conclusion :

Les groupes présentent leur prototype et expliquent :

- Comment cela aide les citoyens
- À quel point c'est inclusif et équitable
- Qu'est-ce qui pourrait être amélioré

Le professeur relie ces projets aux notions de démocratie et d'innovation civique responsable.