



BridgeAI Syllabus

Module 2 IA pour l'inclusion sociale

Exercice interactif 3

Par : Fthia en action



Co-funded by
the European Union

Financé par l'Union européenne. Les opinions exprimées sont cependant celles de l'auteur(s) uniquement(s) et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Union européenne ou de l'Agence européenne de direction pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en être tenus responsables.

Titre

Qui se sent inclus ? Qui ne le sens pas ?

Objectif

Les élèves identifient l'inclusion et l'exclusion dans les situations scolaires quotidiennes et explorent comment les outils d'IA peuvent augmenter la participation et l'appartenance.

Taille du groupe

Groupes de **4 élèves**

Durée

30 minutes

Instructions

Étape 1 – Mise en place (5 minutes)

L'enseignant lit à voix haute :

« L'inclusion signifie que chacun peut participer, être entendu et se sentir à sa place. »

Étape 2 – Tâche d'identification des inclusions (10 minutes)

L'enseignant projette ou lit la situation suivante :

« Pendant un cours, le professeur ne donne que des instructions écrites. Certains élèves finissent vite, d'autres sont confus, et un élève arrête d'essayer. »

Réponse des groupes :

1. Qui pourrait se sentir exclu dans cette situation ?
2. Pourquoi pourraient-ils se sentir exclus ?



Étape 3 – Inclusion via une tâche IA (10 minutes)

Réponse des groupes :

1. Quel outil d'IA issu de la présentation pourrait aider ?
2. Comment cet outil aiderait-il l'étudiant à participer ?
3. Cela améliorerait-il le sentiment d'appartenance de l'élève ?

Étape 4 – Réflexion (5 minutes)

Le professeur demande :

- « Inclure signifie-t-il traiter tout le monde de la même façon ? »
- « Comment l'IA peut-elle nous aider à traiter les gens équitablement ? »

Matériaux nécessaires

- Feuilles d'exercices
- Présentation du module 2 BridgeAI

Résultat attendu

Les élèves démontrent une compréhension de **l'inclusion sociale comme participation et appartenance**, soutenue par une utilisation responsable de l'IA.

