



BridgeAI Syllabus

Module 2 IA pour l'inclusion sociale

Exercice interactif 2

Par : Fthia en action



Co-funded by
the European Union

Financé par l'Union européenne. Les opinions exprimées sont cependant celles de l'auteur(s) uniquement(s) et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Union européenne ou de l'Agence européenne de direction pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en être tenus responsables.

Titre

Qui est laissé de côté ? Trouver des solutions d'IA inclusives

Objectif

Les élèves identifient les problèmes d'exclusion sociale et appliquent des solutions d'IA basées sur des exemples concrets.

Taille du groupe

Groupes de **4 à 5 élèves**

Durée

30 minutes

Instructions

Étape 1 – Mise en place (5 minutes)

L'enseignant lit à voix haute :

« Certains élèves rencontrent plus de difficultés que d'autres à cause de leur langue, d'un handicap ou de leur origine. »

L'enseignant écrit au tableau :

- Étudiants migrants
- Élèves en situation de handicap
- Élèves parlant des langues minoritaires

Chaque groupe choisit **un groupe parmi la liste**.

Étape 2 – Tâche problématique (10 minutes)

Chaque groupe répond à ces questions par écrit :

1. Quelles difficultés ce groupe pourrait-il rencontrer à l'école ? (*Exemple : comprendre les leçons, communiquer, accéder aux matériaux*)
2. Comment ces difficultés pouvaient-elles affecter l'apprentissage et la confiance en soi ?

Étape 3 – Tâche de solution IA (10 minutes)

En utilisant **uniquement les outils présentés dans la présentation**, les groupes répondent :

1. Quel outil d'IA pourrait aider ce groupe ? (*Traduction, reconnaissance vocale, synthèse vocale, apprentissage adaptatif*)
2. Comment cet outil serait-il utile en classe ? (*Exemple : traduire les instructions, lire un texte à voix haute*)
3. Quelle est une limitation ou un risque possible ?

Étape 4 – Débriefing (5 minutes)

Le professeur demande :

- « Est-ce que différents groupes ont choisi différents outils d'IA ? »
- « L'IA peut-elle aider tout le monde de manière égale ? »

Matériaux nécessaires

- Feuilles d'exercices
- Présentation du module 2 BridgeAI

Résultat attendu

Les élèves démontrent leur compréhension de la manière dont l'IA soutient les groupes marginalisés et reconnaissent les limites éthiques.