



BridgeAI Syllabus

Module 2 IA pour l'inclusion sociale

Exercice interactif 1

Par : Fthia en action



Co-funded by
the European Union

Financé par l'Union européenne. Les opinions exprimées sont cependant celles de l'auteur(s) uniquement(s) et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Union européenne ou de l'Agence européenne de direction pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en être tenus responsables.

Titre

Même tâche, expérience différente

Objectif

Les élèves découvrent comment les outils d'accessibilité par IA améliorent la compréhension, la participation et l'inclusion.

Taille du groupe

Groupes de **4 élèves**

Durée

30 minutes

Instructions

Étape 1 – Mise en place (5 minutes)

Le professeur :

1. Divise les élèves en groupes de 4.
2. Écrit à voix haute :

« Vous accomplirez la même tâche deux fois : d'abord sans soutien IA, puis avec les outils IA présentés dans la leçon. »

3. Projette le texte suivant de la présentation ou le lit à voix haute :

Texte de la tâche :

« L'intelligence artificielle (IA) est une technologie qui permet aux machines d'apprendre à partir des données et d'effectuer des tâches telles que la traduction, la reconnaissance vocale et l'apprentissage personnalisé. »

Étape 2 – Tâche SANS IA (10 minutes)

Les élèves ne doivent **utiliser aucun outil d'IA**.

Chaque groupe accomplit les tâches suivantes :



Programme de cours BridgeAI - IA pour l'inclusion sociale – Exercice 1

1. Un élève lit le texte à voix haute.
2. Tous les membres du groupe répondent par écrit à ces questions :
 - Qu'est-ce que l'intelligence artificielle ?
 - Citez deux exemples de ce que l'IA peut faire.
3. Les groupes discutent ensuite de :
 - Le texte était-il facile à comprendre pour tout le monde ?
 - Quelqu'un avait-il besoin d'aide ?

Étape 3 – Tâche AVEC IA (10 minutes)

L'enseignant permet aux élèves d'utiliser **un outil d'accessibilité IA** présenté dans la présentation (traduction OU synthèse vocale OU reconnaissance vocale).

Les élèves répètent la même tâche :

1. Le texte est traduit ou lu à voix haute à l'aide de l'outil IA.
2. Les élèves répondent à nouveau :
 - Qu'est-ce que l'intelligence artificielle ?
 - Citez deux exemples de ce que l'IA peut faire.

Les groupes discutent :

- Est-ce que c'était plus facile cette fois ?
- Qui en a le plus profité ?

Étape 4 – Débriefing (5 minutes)

Le professeur demande :

- « Quelle version a aidé le plus d'élèves ? »
- « Les outils d'accessibilité devraient-ils être accessibles à tous ? »



**Co-funded by
the European Union**

Financé par l'Union européenne. Les opinions exprimées sont cependant celles de l'auteur(s) uniquement(s) et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Union européenne ou de l'Agence européenne de direction pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en être tenus responsables.



Programme de cours BridgeAI - IA pour l'inclusion sociale – Exercice 1

Matériaux nécessaires

- Dispositifs
- Feuilles d'exercices
- Présentation du module 2 BridgeAI

Résultat attendu

Les élèves expliquent clairement comment les outils d'accessibilité par IA réduisent les barrières d'apprentissage et améliorent l'inclusion.



**Co-funded by
the European Union**

Financé par l'Union européenne. Les opinions exprimées sont cependant celles de l'auteur(s) uniquement(s) et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Union européenne ou de l'Agence européenne de direction pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en être tenus responsables.