



BridgeAI Syllabus

Module 1 Introduction à l'IA

Exercice interactif 3 Opportunités et risques : biais, accessibilité, démocratie

Novembre 2025

Par : École secondaire Misak-ı Milli (Turquie)



**Co-funded by
the European Union**

Financé par l'Union européenne. Les opinions exprimées sont cependant celles de l'auteur(s) uniquement(s) et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Union européenne ou de l'Agence européenne de direction pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en être tenus responsables.

**Titre :**

L'Équipe d'éthique de l'IA : Débogage des biais et défense de la démocratie

Objectif :

Les participants apprendront à identifier la nature à double tranchant de l'IA en analysant des scénarios réels. Ils distingueront les **opportunités** (accessibilité, inclusion) et les **risques** (biais, désinformation/deepfakes) et proposeront des solutions humaines.

Taille du groupe :

Petits groupes de 3 à 4 personnes

Durée :

20–30 minutes

Instructions :**Étape 1 : Mise en place**

Le professeur explique que l'IA est un outil puissant, mais comme tout outil, elle peut servir à construire ou à casser. La classe est divisée en « Équipes d'éthique ». L'enseignant distribue les « **Cartes Scénario** » (voir ci-dessous) à chaque groupe.

Étape 2 : Activité

En petits groupes, les participants analysent trois scénarios spécifiques. Pour chaque scénario, ils doivent décider :

1. **Est-ce une opportunité ou un risque ?**
2. **À quelle catégorie cela correspond-il ?** (Biais, accessibilité ou démocratie).
3. **La réparation / Le boost :** Si c'est un risque, comment le résoudre ? Si c'est une opportunité, comment faire en sorte que tout le monde en soit informé ?

☐ **Scénario A :** Un système d'IA supprime automatiquement les candidatures d'emploi des personnes vivant dans des codes postaux ou quartiers spécifiques.

☐ **Scénario B :** Une application utilise une caméra pour décrire le monde à voix haute pour les personnes aveugles ou malvoyantes.

☐ **Scénario C :** Une vidéo réaliste (deepfake) d'un politicien déclarant la guerre se répand sur les réseaux sociaux, mais cela n'a jamais réellement eu lieu.



Co-funded by
the European Union

Financé par l'Union européenne. Les opinions exprimées sont cependant celles de l'auteur(s) uniquement(s) et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Union européenne ou de l'Agence européenne de direction pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en être tenus responsables.



Étape 3 : Débriefing

Discussion guidée :

- « Pourquoi est-ce dangereux si une IA prend des décisions sans supervision humaine ? »
- « Comment le deepfake (Scénario C) nuit-il à la démocratie ? »
- « Comment le Scénario B a-t-il aidé à inclure des personnes qui étaient auparavant exclues ? »

Matériaux nécessaires :

- ☐ Imprimé des « cartes de scénario » (A, B et C).
- ☐ Fiche de travail « Rapport d'éthique » (une par groupe).
- ☐ Stylos ou comprimés.

Résultat attendu :

Les groupes produisent un « rapport d'éthique » complet où ils ont correctement catégorisé les scénarios. Ils formuleront au moins une « **règle d'or** » pour une utilisation sûre de l'IA (par exemple, « *Toujours vérifier la source d'une vidéo* » ou « *L'IA ne doit pas juger les gens selon leur lieu de résidence* »).



Co-funded by
the European Union

Financé par l'Union européenne. Les opinions exprimées sont cependant celles de l'auteur(s) uniquement(s) et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Union européenne ou de l'Agence européenne de direction pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en être tenus responsables.

