

BridgeAI Müfredat

Modül 1: Yapay Zekaya Giriş

Ders Planı 2: Yapay Zeka ve Eğitim ile Toplumsal Hayattaki Rolü

Kasım 2025

Hazırlayan: Misak-ı Milli Ortaokulu TÜRKİYE

Ders İşleyişi:

Tarih	
Sınıf Seviyesi	10-14 yaş grubu
Süre	1,5 saat (90 dakika)
Temel Öğrenme Alanı	Toplumsal İnovasyon, Eğitim Teknolojileri (EdTech), Sosyal Sorumluluk
Konu / Odak	Yapay zekanın okullarımızı ve şehirlerimizi nasıl dönüştürdüğü
Dersin Adı	Akıllı Okullar, Akıllı Vatandaşlar: İyilik İçin Yapay Zeka
Öngörülen Kazanımlar	Bu dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir: - Yapay zekanın eğitimi nasıl kişiselleştirebileceğini (özel öğretmenler, çeviri) analiz etme. - Toplumsal hayatta kullanılan yapay zeka araçlarını (akıllı trafik ışıkları, atık yönetimi, kamu hizmetleri) tanımlama. - Okulda veya toplulukta yaşanan belirli bir sorunu çözen bir yapay zeka aracı konsepti prototipi tasarlama. - Yapay zeka desteği ile insan emeği arasındaki dengeyi tartışma.
Dersin Tanımı	Kısa Açıklama: Öğrenciler yapay zekanın iki temel sütundaki pratik uygulamalarını keşfederler: kendi eğitimleri ve toplulukları. Çevrelerini geliştiren araçlar hayal ederek pasif kullanıcılardan aktif tasarımcılara dönüşürler. Ders Ön Koşulları / Araçlar: İnternet erişimi olan bilgisayarlar/tabletler, Canva veya Padlet erişimi, "Toplumsal İhtiyaçlar" çalışma sayfaları, 4'er kişilik gruplar.

Ders Planı (Süre: 90 dakika)

1. Giriş (Açılış):

Etkinlik: "Hayalindeki Okul"

Yöntem: Öğretmen, şu soruyu sorarak derse giriş yapar: "Okulunuz veya şehriniz hakkında sizi en çok rahatsız eden şey nedir?" (Örn: ağır çantalar, trafik sıkışıklığı, sıkıcı ödevler). Ardından öğretmen gruplardan şu soru üzerine beyin fırtınası yapmalarını ister: "Akıllı bir robot veya bilgisayar bunu çözmeye nasıl yardımcı olabilir?"

2. Yeni Konu Anlatımı:

Etkinlik: Doğadaki Yapay Zeka (Günlük Hayatta Yapay Zeka)

Yöntem: Öğretmen gerçek hayattan örnekler sunar:

Eğitim: Erişilebilirlik için yapay zeka araçları (disleksik öğrenciler için sestene metne dönüştürme) ve kişiselleştirilmiş özel dersler (Duolingo, Khanmigo).

Toplumsal Hayat: "Akıllı Şehirler" (etrafta kimse olmadığında ışığını kısan sokak lambaları, otobüs rotalarını optimize eden yapay zeka).

Öğrenciler bu örnekleri inceler ve şu soruyu tartışırlar: "Bu en çok kime yardımcı oluyor?"

3. Rehberli Uygulama:

Etkinlik: Takım Tasarım Yarışması

Yöntem: Öğretmen öğrencileri 4'er kişilik gruplara ayırır. Grupların yarısı "Akıllı Okul", diğer yarısı ise "Akıllı Şehir" konusuna odaklanır. Öğrenciler basit bir yapay zeka aracı konsepti tasarlamak zorundadır. Şunları tanımlarlar:

Sorun (Örn: "Okul yemekhanesi sırası çok uzun").

Yapay Zeka Çözümü (Örn: "Yüz Tanıma (FaceID) ile ödeme sistemi").

İnsanın Rolü (Örn: "Aşçılar yemeği yapmaya devam eder").

Öğretmen gruplar arasında dolaşır ve kapsayıcılık hakkında sorular sorar (Örn: "Peki ya bir öğrencinin ikizi varsa? Yüz tanıma sistemi işe yarar mı?").

4. Bağımsız Uygulama:

Etkinlik: Sunum Afişi (The Pitch Poster)

Yöntem: Öğretmen rehberliğinde öğrenciler, tasarladıkları aracı görselleştiren 1 sayfalık dijital bir Canva afişi oluştururlar. Afişte yapay zekayı temsil eden bir slogan ve bir ikon (simge) yer almalıdır.

5. Kapanış:

Etkinlik: Topluluk Oylaması

Yöntem: Her grup fikrini 30 saniye içinde sunar. Sınıf, hangi aracın hayatlarını en çok kolaylaştıracağını seçmek için oylama yapar. Öğretmen bu etkinliği "Demokratik / Toplumsal Katılım" kavramı ile ilişkilendirerek dersi sonlandırır.