



## BridgeAI:s läroplan

### Modul 1: Introduktion till AI

### Lektionsplan 3: **Möjligheter och risker: partiskhet, tillgänglighet, demokrati**

**November 2025**

**Av: Misak-I Milli Secondary School TÜRKİYE**



**Co-funded by  
the European Union**

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och uppfattningar som uttrycks är dock endast författarens egna och speglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller Europeiska utbildnings- och kulturmyndighetens (EACEA) verkställande myndigheter. Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dem.

## Lektionsprocedur:

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Datum                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Årskurs                  | Unga studenter                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Tid/längd (i timmar)     | 1,5 timmar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Nyckelområde för lärande | Etik, inkludering och demokrati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ämne/fokus               | Bias, tillgänglighet och demokratiska värderingar inom AI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Lektionsnamn             | <b>Möjligheter och risker: partiskhet, tillgänglighet, demokrati</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Förutsedda utfall        | <p>I slutet av denna lektion kommer eleverna att kunna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definiera algoritmisk bias och förklara dess orsaker (datakvalitet).</li> <li>• Diskutera riskerna med deepfakes och desinformation för demokratin.</li> <li>• Visa hur AI kan öka tillgängligheten (verktyg för syn- och hörselnedsättningar).</li> <li>• Skapa en "etisk kod" för säker AI-användning.</li> </ul> |

### Lektionsbeskrivning

#### Kort beskrivning:

En kritisk granskning av AI-teknologier. Eleverna engagerar sig i situationer där AI går fel (bias) och där det går rätt (inkludering), vilket främjar kritiskt tänkande kring teknikens påverkan på demokrati och rättvisa.

#### Förutsättningar för denna lektionsplan:

Projektor

Datorer med internet

Fallstudiekort (förberedda av läraren)

- Canva

Grupper om 4

## Lektionsplanen

**Varaktighet:** (påminnelse om varaktigheten)

1,5 timmar

### Öppning:

Läraren ger en introduktion genom att fråga: "**Behandlas alla lika av datorer, eller kan de vara orättvisa?**" och "**Hur vet vi om en video online är äkta?**"

Läraren ber eleverna arbeta i grupper om fyra personer och fylla i ett arbetsblad för att dokumentera definitionerna av **algoritmisk bias**, **deepfake**, **tillgänglighet** och **digital etik** med exempel.

### Introduktion till nytt material:

Läraren använder en realtidsapplikation (t.ex. ett tillgänglighetsverktyg som en skärmläsare ELLER en demonstration av ett snedvridet sökresultat) och visar hur det fungerar.

Han/hon ber eleverna att observera och utvärdera dess styrkor och svagheter. Frågor: "Vem utesluts av detta verktyg?", "Vem gynnas mest?"

Sedan ger han/hon studenterna tillgång till olika verktyg (eller fallstudier av verktyg) och ber dem utvärdera varje system. På så sätt hjälper läraren dem att observera praktiska exempel på etiska dilemman.

### Guidad träning:

Läraren delar in eleverna i grupper om fyra och ber dem skriva rapporter om de AI-verktyg/scenarier de analyserat tidigare, och presenterar sina egna synpunkter på funktionaliteten och flexibiliteten hos dessa verktyg.

Elever, som använder ett annat arbetsblad, ombeds skriva ner fördelar (möjligheter) och nackdelar (risker), med fokus på de huvudprinciper de diskuterat för att möta behoven hos olika användare och gemenskaper (rättvisa, transparens).

Han/hon övervakar deras prestation och ger omedelbar återkoppling på sitt etiska resonemang.

### **Självständigt arbete:**

Eleverna ombeds också skapa en infografikaffisch med Canva som illustrerar **"Principerna för etisk AI"** (t.ex. rättvisa, integritet, mänsklig kontroll). De borde presentera det som en regelbok för klassen.

### **Avslutning:**

Studenterna presenterar sina rapporter och infografikposters samt relaterar sina presentationer till den tidigare diskussionen om kursens ämne, och avslutar med vikten av mänsklig tillsyn inom AI.