



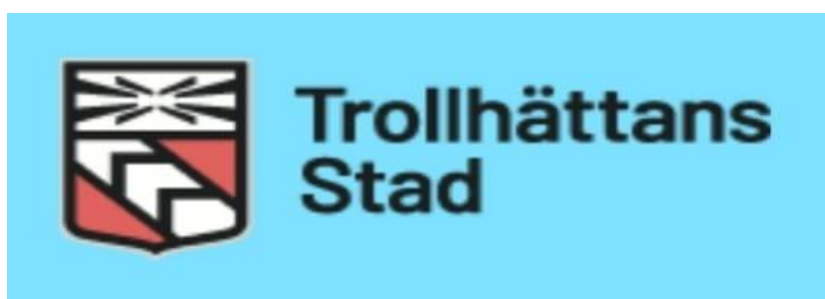
BridgeAI:s läroplan

Modul 4: Etik, mångfald och mänskliga rättigheter inom AI

Lektionsplan 2: **Inkluderande AI: Att få AI att fungera för alla**

November 2025

By: Paradisskolan 4-9, Trollhättan, Sweden



**Co-funded by
the European Union**

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och uppfattningar som uttrycks är dock endast författarens egna och speglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller Europeiska utbildnings- och kulturmyndighetens (EACEA) verkställande myndigheter. Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dem.

Lektionsplan 2

Datum	
Lärare	
Termin	
Vecka	
Årskurs	Årskurs 7-9 (13-15 år)
Tid/längd (i timmar)	80 minuter
Nyckelområde för lärande	Digitalt medborgarskap / Etik / Samhällskunskap/
Ämne/fokus	Mångfald inom AI – representation och partiskhet
Lektionsnamn	Inkluderande AI: Att få AI att fungera för alla
Förutsedda utfall	Eleverna kommer att kunna: • Förklara vikten av olika datamängder • Känn igen exempel på AI-bias • Föreslå förbättringar för inkluderande AI-design • Förstå vad en datamängd är. • Förklara hur brist på representation leder till partiskhet. • Utvärdera hur varierad en datamängd är. • Skriv en gruppanalys och skapa en affisch om inkluderande dataset.

Lektionsbeskrivning

Kort beskrivning:

Studenter undersöker hur partiskhet kan uppstå i AI på grund av icke-diversa datamängder. Genom verktygsanalys och gruppaktiviteter lär de sig hur man identifierar orättvisa resultat och utformar lösningar som gör AI inkluderande för alla användare.

Förutsättningar för denna lektionsplan:

- Digitala enheter, internetåtkomst
- Arbetsblad A & B
- Canva
- Exempel på partisk AI som lärare förbereder sig för

Lektionsplanen

Varaktighet: 80 minuter

Öppning:

Läraren ger en introduktion genom att ställa några frågor som gör det möjligt för oss att ta upp kursens ämne:

- Brainstorm: "Vem kan AI misslyckas med att känna igen eller tjäna?" - i par och sedan klass.
- Introducera begreppet partiska datamängder

Grupperna fyller i Arbetsblad A, med fokus på:

- Rättvisa: Vem behandlas rättvist eller orättvist?
- Transparens: Kan du säga varför AI:n misslyckas för vissa grupper?
- Ansvarstagande: Vem är ansvarig för partiskhet?
- Mångfald: Vilka grupper saknas i datamängden?

Introduktion till nytt material:

- Läraren visar exempel på partisk AI (bildigenkänning, röstassistenter, översättningsverktyg)
- Eleverna diskuterar i par: "Vem är utanför och varför?"
- Eleverna delar i klassen vad de har diskuterat i par

Guidad träning:

- Grupper utvärderar verktyg för mångfald med hjälp av **Arbetsblad B**
- Identifiera saknad representation och potentiella skador
- Läraren cirkulerar, ger feedback och stödjer elever som behöver hjälp.

Självständigt arbete:

- Skapa infografik med Canva: "Hur man gör AI inkluderande"
- Inkludera ett bias-exempel + lösning

Avslutning:

- Grupper presenterar infografik
- Exitbiljett/Reflektion: "Varför är mångfald inom AI viktigt för alla?"