



BridgeAI:s läroplan

Modul 1: Introduktion till AI

Lektionsplan 1: Vad är artificiell intelligens och hur fungerar AI? (grundläggande begrepp, historia, vardagliga exempel)

November 2025

Av: Misak-ı Milli gymnasieskola TURKEY



Co-funded by
the European Union

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och uppfattningar som uttrycks är dock endast författarens egna och speglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller Europeiska utbildnings- och kulturmyndighetens (EACEA) verkställande myndigheter. Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dem.

Lektionsprocedur:

Datum	
Årskurs	10–14 år gammal
Tid/längd (i timmar)	1,5 timmar
Nyckelområde för lärande	Digital läskunnighet, datavetenskaplig historia, kritiskt tänkande
Ämne/fokus	Avmystifiering av AI: Från Turing till generativ AI
Lektionsnamn	Vad är artificiell intelligens och hur fungerar AI?
Förutsedda utfall	I slutet av denna lektion kommer eleverna att kunna: • Definiera artificiell intelligens och skilja mellan "Narrow AI" (kalkylatorer, specifika uppgifter) och "General AI" (människoliknande). • Identifiera vardagliga exempel på AI de redan använder (algoritmer, röstassistenter, filter).

Lektionsbeskrivning

Kort beskrivning:

Denna lektion introducerar eleverna till AI:s grundläggande koncept och tar bort "sci-fi"-mysteriet. Eleverna kommer att utforska hur maskiner "lär sig" genom data och identifiera AI-applikationer i sina dagliga liv.

Förkunskaper för denna lektionsplan: Projektor eller interaktiv whiteboard, elevenheter (surfplattor/laptops) med internetuppkoppling, "AI Timeline"-utdelade blad (valfritt), post-it-lappar.

Lektionsplanen

Varaktighet: (påminnelse om varaktigheten)

90 minuter

Öppning:

- **Aktivitet: "Människa eller maskin?"**
- **Metodik:** Läraren visar en serie bilder (konst), textutdrag (dikter) och musik. Eleverna måste gissa om de skapades av en människa eller en AI. Läraren ger en introduktion genom att fråga: "Hur visste datorn hur man målar/skriver på det sättet?" vilket leder till konceptet *träningsdata*. Grupper definierar "Intelligens" med sina egna ord.

Introduktion till nytt material: 25 minuter

- **Aktivitet: Hur maskiner lär sig (Magi vs. matematik)**
- **Metodik:** Läraren använder en realtidsapplikation (som Google QuickDraw eller en enkel objektigenkännare) och visar hur den fungerar. Han/hon frågar eleverna: "Ser datorn faktiskt katten, eller ser den siffror?" Läraren förklarar skillnaden mellan traditionell programmering (att ge strikta regler) och AI (att ge data för att hitta mönster). En kort tidslinje presenteras: från Alan Turing till Deep Blue (Chess) och ChatGPT.

Guidad träning:

- **Aktivitet: AI-skattjakten**
- **Metodik:** Läraren delar in eleverna i grupper om fyra. De tittar på sina egna telefoner eller favoritwebbplatser (Netflix, TikTok, YouTube). Eleverna identifierar *vad* AI:n gör i varje app (t.ex. "Den förutspår vilken video jag vill titta på härnäst"). De skriver en kort rapport om "Input" (vilken data jag ger den) och "Output" (vad den ger mig tillbaka). Läraren övervakar och hjälper dem att skilja mellan enkel kod och AI.

Självständigt arbete:

- **Aktivitet: Visuell tidslinje**
- **Metodik:** Studenter ombeds skapa en visuell tidslinje eller ett "Flashcard" på Canva för en viktig AI-term (t.ex. "Algoritm", "Data", "Chatbot") för att skapa en klassordlista. De måste använda en ikon för att representera termen.

Avslutning:

- **Aktivitet: Utgångsbiljett**
- **Metodik:** Studenterna presenterar sina ordlistakort. Läraren ställer en sista fråga: "Om en AI lär sig av data, vad händer om vi ger den dålig data?" (En antydning till nästa lektion om etik).