



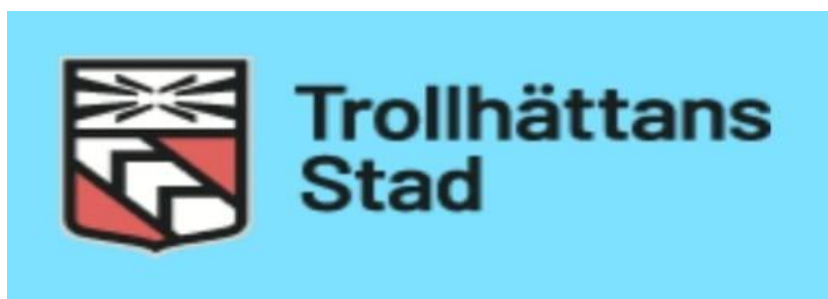
## BridgeAI:s läroplan

Modul 4: Etik, mångfald och mänskliga rättigheter inom AI

### Lektionsplan 2: **Inkluderande AI: Att få AI att fungera för alla**

November 2025

By: Paradisskolan 4-9, Trollhättan, Sweden



**Co-funded by  
the European Union**

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och uppfattningar som uttrycks är dock endast författarens egna och speglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller Europeiska utbildnings- och kulturmyndighetens (EACEA) verkställande myndigheter. Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dem.

## Lektionsplan 2

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Datum                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Lärare                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Termin                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Vecka                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Årskurs                  | Årskurs 7-9 (13-15 år)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Tid/längd (i timmar)     | 80 minuter                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Nyckelområde för lärande | Digitalt medborgarskap / Etik / Samhällskunskap/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ämne/fokus               | Mångfald inom AI – representation och partiskhet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Lektionsnamn             | Inkluderande AI: Att få AI att fungera för alla                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Förutsedda utfall        | <p>Eleverna kommer att kunna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Förklara vikten av olika datamängder</li> <li>• Känn igen exempel på AI-bias</li> <li>• Föreslå förbättringar för inkluderande AI-design</li> <li>• Förstå vad en datamängd är.</li> <li>• Förklara hur brist på representation leder till partiskhet.</li> <li>• Utvärdera hur varierad en datamängd är.</li> <li>• Skriv en gruppanalys och skapa en affisch om inkluderande dataset.</li> </ul> |

## Lektionsbeskrivning

### Kort beskrivning:

Studenter undersöker hur partiskhet kan uppstå i AI på grund av icke-diversa datamängder. Genom verktygsanalys och gruppaktiviteter lär de sig hur man identifierar orättvisa resultat och utformar lösningar som gör AI inkluderande för alla användare.

### Förutsättningar för denna lektionsplan:

- Digitala enheter, internetåtkomst
- Arbetsblad A & B
- Canva
- Exempel på partisk AI som lärare förbereder sig för

## Lektionsplanen

**Varaktighet:** 80 minuter

### Öppning:

Läraren ger en introduktion genom att ställa några frågor som gör det möjligt för oss att ta upp kursens ämne:

- Brainstorm: "Vem kan AI misslyckas med att känna igen eller tjäna?" - i par och sedan klass.
- Introducera begreppet partiska datamängder

**Grupperna fyller i Arbetsblad A**, med fokus på:

- Rättvisa: Vem behandlas rättvist eller orättvist?
- Transparens: Kan du säga varför AI:n misslyckas för vissa grupper?
- Ansvarstagande: Vem är ansvarig för partiskhet?
- Mångfald: Vilka grupper saknas i datamängden?

## Introduktion till nytt material:

- Läraren visar exempel på partisk AI (bildigenkänning, röstassistenter, översättningsverktyg)
- Eleverna diskuterar i par: "Vem är utanför och varför?"
- Eleverna delar i klassen vad de har diskuterat i par

## Guidad träning:

- Grupper utvärderar verktyg för mångfald med hjälp av **Arbetsblad B**
- Identifiera saknad representation och potentiella skador
- Läraren cirkulerar, ger feedback och stödjer elever som behöver hjälp.

## Självständigt arbete:

- Skapa infografik med Canva: "Hur man gör AI inkluderande"
- Inkludera ett bias-exempel + lösning

## Avslutning:

- Grupper presenterar infografik
- Exitbiljett/Reflektion: "Varför är mångfald inom AI viktigt för alla?"