

Exercițiu interactiv

Titlu: Trasee de învățare 2.0: Crearea unor parcursuri personalizate cu IA

Obiectiv: Participanții vor învăța cum poate IA să personalizeze învățarea pentru elevi diferiți, generând sarcini diferențiate pe baza unor profiluri fictive de elevi.

Dimensiunea grupului: Grupuri mici sau întreaga clasă

Durată: 20–30 min ?

Instrucțiuni:

● Pasul 1:

Facilitatorul introduce conceptul de personalizare bazată pe IA și modul în care aceasta poate răspunde diferitelor stiluri de învățare, abilități și contexte lingvistice, menținând în același timp practici de clasă sigure și echitabile.

● Pasul 2:

1. Grupurile primesc trei profiluri fictive de elevi generate de IA (de ex., elev cu stil de învățare vizual, elev migrant sosit recent, elev cu dislexie).
2. Folosind un instrument de IA, îi solicită să producă trei versiuni ale aceleiași sarcini:
 - Una simplificată
 - Una îmbogățită/avansată
 - Una multimodală (audio/vizual/text)
3. Grupurile reunesc sarcinile personalizate într-un diapozitiv sau document comun.

● Pasul 3: Întrebări pentru discuție

- Cum a îmbunătățit personalizarea accesul pentru fiecare elev?
- Ce riscuri există atunci când ne bazăm pe IA pentru personalizare?
- Cum pot profesorii monitoriza echitatea și evita consolidarea stereotipurilor?
- Ce politici la nivelul clasei sprijină utilizarea sigură și participativă a IA?

Materiale necesare:

- Acces la un instrument de generare bazat pe IA (chatbot, generator de imagini sau asistent multimodal)
- Fișe cu profiluri fictive de elevi
- Spațiu de lucru digital (Slides, Jamboard, Canva, Notion etc.)
- Proiector sau tablă interactivă
- Markere, cartonașe și caiete pentru brainstorming

Rezultat așteptat:

Grupurile realizează trei versiuni diferențiate ale aceleiași sarcini de învățare (simplificată, avansată și multimodală), adaptate profilurilor fictive de elevi. Rezultatul final este un mic portofoliu de trasee de învățare personalizate, care demonstrează modul în care IA poate adapta instruirea pentru elevi diferiți.

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.