

## Exercițiu interactiv

Titlu: Colegul meu profesor IA: Construirea unor clase mai inteligente și mai echitabile

**Obiectiv: Participanții vor exersa utilizarea IA pentru a genera conținut didactic, a oferi sprijin elevilor și a crea feedback, aplicând în același timp strategii de predare etice și incluzive.**

**Dimensiunea grupului: Individual sau în perechi**

**Durată: 20–30 min ?**

### Instrucțiuni:

#### ● Pasul 1:

Profesorul explică modul în care IA poate sprijini cadrele didactice în planificarea lecțiilor, generarea resurselor și oferirea de feedback personalizat. Se pune accent pe utilizarea responsabilă a IA și pe supravegherea profesorului.

#### ● Pasul 2:

1. Participanții aleg un subiect pe care îl predau.
2. Folosind un instrument de IA, generează:
  - O scurtă schiță de lecție
  - Un exemplu de întrebare a unui elev
  - Un exemplu de feedback constructiv pentru un răspuns al unui elev
3. Participanții revizuiesc apoi rezultatele generate de IA pentru a asigura caracterul incluziv, acuratețea și adecvarea acestora.

### ● Pasul 3: Întrebări pentru discuție

- Cum poate IA să reducă volumul de muncă al profesorilor fără a înlocui judecata umană?
- Ce prejudecăți sau erori ați identificat în rezultatul generat de IA?
- Cum pot profesorii să se asigure că materialele generate de IA sunt incluzive și accesibile?
- Ce limite ar trebui stabilite pentru utilizarea IA de către elevi?

### **Materiale necesare:**

- Dispozitive conectate la internet (laptopuri, tablete sau smartphone-uri)
- Chatbot IA sau instrument pentru planificarea lecțiilor
- Șabloane tipărite sau digitale pentru schița lecției, întrebările elevilor și feedback
- Căști (opțional, pentru instrumente audio)
- Acces la o platformă comună pentru încărcarea lucrărilor (LMS, Google Classroom, Moodle)

### **Rezultat așteptat:**

Participanții creează un mini-set de instrumente didactice alcătuit din:

- o scurtă schiță de lecție realizată cu sprijinul IA,
  - un exemplu de întrebare a unui elev, generată sau îmbunătățită cu IA,
  - și un exemplu de feedback incluziv și constructiv.
- De asemenea, vor identifica bune practici și riscuri potențiale atunci când integrează IA ca asistent didactic.

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului/autorilor și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi considerate responsabile pentru acestea.