

Ejercicio interactivo

Título: Itinerarios de aprendizaje 2.0: creando recorridos personalizados con IA

Objetivo: Los participantes aprenderán cómo la IA puede personalizar el aprendizaje para alumnado diverso mediante la generación de tareas diferenciadas basadas en perfiles ficticios de estudiantes.

Tamaño del grupo: Grupos pequeños o grupo-clase

Duración: 20-30 min

Instrucciones:

● Paso 1:

La persona facilitadora introduce el concepto de personalización impulsada por IA y explica cómo puede responder a diferentes estilos de aprendizaje, capacidades y contextos lingüísticos, manteniendo al mismo tiempo prácticas de aula seguras y equitativas.

● Paso 2:

1. Los grupos reciben tres perfiles ficticios de estudiantes generados por IA (por ejemplo, estudiante visual, estudiante migrante recién incorporado o estudiante con dislexia).
2. Utilizando una herramienta de IA, le piden que genere tres versiones de la misma tarea:
 - Una simplificada
 - Una enriquecida/avanzada
 - Una multimodal (audio/visual/texto)

3. Los grupos recopilan sus tareas personalizadas en una diapositiva o documento compartido.

● Paso 3: Preguntas para el debate

- ¿Cómo mejoró la personalización el acceso al aprendizaje de cada estudiante?
- ¿Qué riesgos existen al depender de la IA para la personalización?
- ¿Cómo puede el profesorado supervisar la equidad y evitar reforzar estereotipos?
- ¿Qué normas de aula favorecen un uso seguro y participativo de la IA?

Materiales necesarios:

- Acceso a una herramienta generativa de IA (chatbot, generador de imágenes o asistente multimodal)
- Fichas con perfiles ficticios de estudiantes
- Espacio de trabajo digital (Slides, Jamboard, Canva, Notion, etc.)
- Proyector o pizarra digital interactiva
- Rotuladores, tarjetas y cuadernos para la lluvia de ideas

Resultado esperado:

Los grupos elaboran tres versiones diferenciadas de la misma tarea de aprendizaje (simplificada, avanzada y multimodal), adaptadas a perfiles ficticios de estudiantes. El resultado final es un pequeño portafolio de itinerarios de aprendizaje personalizados que demuestra cómo la IA puede adaptar la enseñanza a alumnado diverso.