

Ejercicio interactivo

Título: Mi codocente de IA: construyendo aulas más inteligentes y equitativas

Objetivo: Los participantes practicarán el uso de la IA para generar contenidos didácticos, proporcionar apoyo al alumnado y crear retroalimentación, aplicando al mismo tiempo estrategias docentes éticas e inclusivas.

Tamaño del grupo: Individual o por parejas

Duración: 20-30 min

Instrucciones:

● Paso 1:

El docente explica cómo la IA puede apoyar al profesorado en la planificación de clases, la generación de recursos y la oferta de retroalimentación personalizada. Se hace especial hincapié en el uso responsable de la IA y en la supervisión docente.

● Paso 2:

1. Los participantes seleccionan un tema que impartan.
2. Utilizando una herramienta de IA, generan:
 - Un breve esquema de una lección
 - Un ejemplo de pregunta del alumnado
 - Un ejemplo de retroalimentación constructiva para una respuesta del alumnado
3. A continuación, los participantes revisan los resultados generados por la IA para garantizar que sean inclusivos, precisos y adecuados.

● Paso 3: Preguntas para el debate

- ¿Cómo puede la IA ayudar a reducir la carga de trabajo docente sin sustituir el juicio humano?
- ¿Qué sesgos o errores encontraron en el resultado generado por la IA?
- ¿Cómo puede el profesorado garantizar que el contenido generado por IA sea inclusivo y accesible?
- ¿Qué límites deberían establecerse para el uso de la IA por parte del alumnado?

Materiales necesarios:

- Dispositivos con conexión a Internet (ordenadores portátiles, tabletas o teléfonos inteligentes)
- Chatbot de IA o herramienta de planificación de clases
- Plantillas impresas o digitales para el esquema de la lección, preguntas del alumnado y retroalimentación
- Auriculares (opcionales, para herramientas basadas en audio)
- Acceso a una plataforma compartida para subir los trabajos (LMS, Google Classroom, Moodle)

Resultado esperado:

Los participantes crean un pequeño kit de herramientas docentes compuesto por:

- un breve esquema de lección asistido por IA,
 - un ejemplo de pregunta del alumnado generada o perfeccionada con IA,
 - y un ejemplo de retroalimentación inclusiva y constructiva.
- También identificarán buenas prácticas y posibles riesgos al integrar la IA como asistente docente.