



## BridgeAI Syllabus

### Module 1 : Introduction à l'IA

#### Plan de leçon 2 : L'IA et son rôle dans l'éducation et la vie civique

**Novembre 2025**

**Par : Lycée Misak-ı Milli TURQUIE**



**Co-funded by  
the European Union**

Financé par l'Union européenne. Les opinions exprimées sont cependant celles de l'auteur(s) uniquement(s) et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Union européenne ou de l'Agence européenne de direction pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en être tenus responsables.



## Procédure de cours :

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Date                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Niveau scolaire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10-14 ans                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Durée/durée (en heures)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1h30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Domaine d'apprentissage clé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Innovation civique, EdTech, Responsabilité Sociale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Sujet/focus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Comment l'IA transforme nos écoles et nos villes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Nom de la leçon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Écoles intelligentes, citoyens intelligents : l'IA pour le bien                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Résultats prévus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>À la fin de cette leçon, les élèves seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Analyser comment l'IA peut personnaliser l'éducation (tuteurs, traduction).</li><li>• Identifier les outils d'IA utilisés dans la vie civique (feux de circulation intelligents, gestion des déchets, services publics).</li><li>• Prototyper un concept d'outil d'IA qui résout un problème spécifique à l'école ou à la communauté.</li><li>• Discuter de l'équilibre entre l'aide de l'IA et l'effort humain.</li></ul> |
| <b>Description de la leçon</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Brève description</b> : Les étudiants explorent l'application pratique de l'IA dans deux piliers principaux : leur éducation et leur communauté. Ils passent d'utilisateurs passifs à designers actifs en imaginant des outils qui améliorent leur environnement.</li><li>• <b>Prérequis à ce plan de cours</b> : ordinateurs/tablettes avec internet, accès Canva ou Padlet, fiches « Besoins civiques », groupes de 4.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Le plan de cours</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Durée</b> : 90 minutes</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |





## Ouverture :

- **Activité : « L'École des Rêves »**
- **Méthodologie :** L'enseignant fait une introduction en demandant : « Quelle est la chose la plus agaçante à propos de l'école ou de votre ville ? » (par exemple, sacs lourds, embouteillages, devoirs ennuyeux). L'enseignant invite les groupes à réfléchir : « Comment un robot intelligent ou un ordinateur pourrait-il aider à résoudre cela ? »

## Introduction au nouveau matériel :

- **Activité : IA dans la nature**
- **Méthodologie :** L'enseignant présente des exemples concrets :
  1. **Éducation :** outils d'IA pour l'accessibilité (reconnaissance vocale pour les élèves dyslexiques) et tutorat personnalisé (Duolingo, Khanmigo).
  2. Vie civique : « Villes intelligentes » (capteurs qui tamisent les lampadaires quand personne n'est là, IA qui optimise les lignes de bus).

Les élèves observent et discutent : « Qui cela aide-t-il le plus ? »

## Pratique guidée :

- **Activité : Défi de conception d'escouade**
- **Méthodologie :** L'enseignant divise les élèves en groupes de 4. La moitié des groupes se concentrent sur « Smart School », l'autre moitié sur « Smart City ». Ils doivent concevoir un concept simple d'outil d'IA. Ils définissent :
  1. **Le problème** (par exemple, « La file d'attente à la cantine scolaire est trop longue »).
  2. **La solution IA** (par exemple, « système de paiement FaceID »).
  3. Le rôle humain (par exemple, « Les cuisiniers préparent toujours la nourriture »).

L'enseignant circule et demande s'il s'agit de l'inclusion (par exemple, « Et si un élève a un jumeau ? Est-ce que FaceID fonctionne ? »).

## Pratique indépendante :

- **Activité : L'affiche du Pitch**
- **Méthodologie :** Les élèves créent une affiche numérique d'une page sur Canva illustrant leur outil. Ils doivent inclure un slogan et une icône représentant l'IA.





## Conclusion :

- **Activité : Vote communautaire**
- **Méthodologie :** Chaque groupe présente son idée en 30 secondes. La classe vote pour savoir quel outil améliorerait le plus leur vie. L'enseignant relie cela à *la participation civique*.



**Co-funded by  
the European Union**

Financé par l'Union européenne. Les opinions exprimées sont cependant celles de l'auteur(s) uniquement(s) et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Union européenne ou de l'Agence européenne de direction pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en être tenus responsables.